

Utbildningsförvaltningen

# Prövning av barnets bästa

Inför beslut att stänga Båtsmansskolan i Haninge kommun

**Postadress**  
136 81 Haninge

**Besöksadress**  
Marinens väg 30

**Telefon**  
08-606 7000

**E-post**  
[utbildningsforvaltningen@haninge.se](mailto:utbildningsforvaltningen@haninge.se)



## Innehåll

<b>1</b>	<b>Barnkonsekvensanalys.....</b>	<b>2</b>
1.1	Beskrivning av ärendet och frågan i ärendet.....	2
1.2	Lagar och regler.....	3
1.2.1	Mål och ärenden.....	3
1.3	Barnets åsikt .....	5
1.4	Åsikter från professioner (beprövad erfarenhet) och socialt nätverk.....	5
1.5	Barnkonventionen .....	6
1.6	Relevant forskning och statistik .....	7
1.6.1	Utlåtande från psykolog.....	7
1.7	Analys .....	7
1.7.1	Beslutsalternativ och konsekvenser.....	7
1.7.2	Barnets bästa .....	8
1.7.3	Kompensatoriska åtgärder.....	8
<b>2</b>	<b>Beslutet .....</b>	<b>9</b>
<b>3</b>	<b>Information till barn om beslutet.....</b>	<b>9</b>
<b>4</b>	<b>Utvärdering av beslutet.....</b>	<b>9</b>

# 1 Barnkonsekvensanalys

## 1.1 Beskrivning av ärendet och frågan i ärendet

Grundskolenämnden i Haninge kommun överväger att inför läsåret 2023/2024 stänga Båtsmansskolan. Båtsmansskolan har i april 2023 cirka 300 elever och omfattar skolformerna förskoleklass och grundskola årskurs 1–6 samt tillhörande fritidshem till och med årskurs 3. Skolan är belägen i Söderby i Haninge kommun. Syftet med förevarande dokumentation är att i enlighet med artikel 3.1 FN:s konvention om barnets rättigheter (barnkonventionen) inför beslutet i första hand beakta vad som bedöms vara barnets bästa. Närmsta skolor med motsvarande skolformer och årskurser är:

1. Vendelsöalmsskolan F-9 (kommunal)
2. Innovitaskolan Söderby F-3 (enskild)
3. Nakterhusskolan upp till årskurs F-3 (kommunal)
4. Brandbergsskolan årskurs 4-9 (kommunal)
5. Vega skola (kommunal)
6. HagaLyckebysskolan F-9 (kommunal)

Om beslutet fattas är tanken att nya Vega skola i Haninge kommun ska ta emot eleverna från Båtsmansskolan i sammanhållna klasser. Lärarna kommer erbjudas att följa med klasserna. Vega skola är för närvarande under uppbyggnad. Från och med höstterminen 2023 öppnar skolan och kommer då ha elever i årskurserna förskoleklass till årskurs 7. Skolan kommer successivt utökas de närmsta åren med platser för 750 elever upp till årskurs 9. Skolvägen från Båtsmansskolan till Vega skola är klassad som en säker skolväg.

Blivande förskoleklasser kommer erbjudas att börja i Vendelsöalmsskolan.

Anledningen till att beslutet övervägs är att Båtsmansskolans elevunderlag inte är tillräckligt stort. Det bristande elevunderlaget innebär ett ökande ekonomiskt underskott för skolan. Under 2022 har skolan haft ett underskott om 4 miljoner kronor och beräknat underskott för 2023 är 5,2 miljoner kronor. Underskottet innebär otillräckliga och bristande resurser för skolan vilket i sin tur leder till att skolan inte har tillräckliga förutsättningar att ge sina elever möjlighet att nå målen som andra skolor inom kommunen. Underskottet innebär också att resurser behöver tas från andra kommunala verksamheter till Båtsmansskolan. Tanken är att stängningen av Båtsmansskolan i vart fall i ett längre perspektiv kommer gynna eleverna i Haninge kommuns skolor genom att kommunens skolor sammantaget drivs med ett bättre elevunderlag och bättre ekonomi. Det kommer bidra till Haninge kommuns ambition att ge eleverna i kommunens skolor rätt förutsättningar att nå målen.

Identifierade grupper av barn som påverkas av beslutet är:

1. Befintliga barn på Båtsmansskolan som i annat fall hade haft rätt att och skulle ha fortsatt gå på skolan från och med läsåret 2023/2024.
2. Potentiella kommande elever på Båtsmansskolan, majoriteten sannolikt elever som ska börja i förskoleklass.
3. Barn som skulle kunna ha rätt att från och med läsåret 2023/2024 gå på motsvarande skolor i Haninge kommun och särskilt på skolor nära Båtsmansskolan.

Barngrupp 1 påverkas direkt av ett beslut att stänga Båtsmansskolan medan resterande barngrupper bedöms påverkas indirekt. Inom alla barngrupper finns barn med funktionsnedsättningar som har behov av stöd, dessa barn utgör en identifierad tvärgrupp. Beslutet bedöms påverka barn i hög grad då det skulle innebära att barn inte kan fortsätta sin

skolplacering eller påbörja en skolplacering på Båtsmansskolan. Även andra barns skolplaceringar kan påverkas till följd av att Båtsmansskolan stängs. Det är tänkbart att barn inte får plats på en viss skola som de hade fått plats på om beslutet inte fattas samt att barn får längre till skolan än annars. Barn med funktionsnedsättningar kan komma att påverkas mer än andra barn. Mot denna bakgrund behöver en prövning av barnens bästa ske.

## 1.2 Lagar och regler

Grundskolenämnden är huvudman för Båtsmansskolan. Som huvudman är grundskolenämnden ansvarig för att utbildningen i Båtsmansskolan genomförs i enlighet med skollagstiftningen. Skollagen ställer inte upp uttryckligt hinder eller förbud specifikt mot att en kommun beslutar att stänga en grundskola men beslutet kan inte delegeras (jfr 2 kap. 2 och 8 §§ skollagen, 6 kap. 38 § kommunallagen och grundskolenämndens reglemente) och beslutet måste även i övrigt uppfylla kraven enligt rättsordningen inklusive barnkonventionen. Det innebär bland annat att det inför beslutet behöver beaktas att alla barn oberoende av geografisk hemvist och sociala och ekonomiska förhållanden ska ha lika tillgång till utbildning i skolväsendet. Den utbildning Haninge kommun anordnar ska vara likvärdig. I alla utbildningar ska barnets bästa vara utgångspunkt och barnets inställning ska så långt möjligt klarläggas. Barn ska ha möjlighet att fritt uttrycka sina åsikter i alla frågor om dem och åsikterna ska tillmätas betydelse i förhållande till barnets ålder och mognad. Kommunen är också skyldig att vid utformningen av sin grundskola beakta vad som är ändamålsenligt från kommunikationssynpunkt för eleverna (1 kap. 8-10 §§ och 10 kap. 29 § skollagen). Kravet innebär att kommunen behöver hitta lösningar som ger varje elev en situation som vid en samlad bedömning av omständigheterna framstår som rimlig för eleven<sup>1</sup>.

Av vikt för beslutet att stänga Båtsmansskolan och placera elever på en eller flera andra skolor är även reglerna om skolplacering. Enligt 9 kap. 15 § skollagen ska en elev i förskoleklass placeras vid den av kommunens skolenheter där elevens vårdnadshavare önskar att eleven ska gå (motsvarande regler finns för de övriga obligatoriska skolformerna). Om den önskade placeringen skulle medföra att en annan elevs berättigade krav på placering vid en skolenhet nära hemmet åsidosätts ska dock kommunen placera eleven vid en annan skolenhet. Om en vårdnadshavare inte har gjort något aktivt val ska eleven placeras utifrån närhetsprincipen. Närhetsprincipen innebär att en elev har rätt att gå i en skola nära sitt hem.

Ytterligare en sak att beakta när kommunen planerar sin grundskoleorganisation är att elever med lång färdväg till skolan har rätt till kostnadsfri skolskjuts.

### 1.2.1 Mål och ärenden

I detta avsnitt nämns mål och ärenden som har hanterats av domstolar eller Skolinspektionen och som har betydelse eller kan få betydelse för ett eventuellt beslut att stänga Båtsmansskolan.

#### *Linköpings beslut att stänga skolor och förskolor*

Barn- och ungdomsnämnden i Linköpings kommun har den 23 mars 2023 beslutat att ett antal skolor och förskolor ska läggas ned. I fråga om skolor, påbörjas nedläggningen med två grundskolor som stängs efter vårterminen 2023<sup>2</sup>.

Beslutet har den 31 mars 2023 överklagats av fyrtionio personer som alla har begärt att kommunens beslut tills vidare inte ska gälla i form av så kallad inhibition. Förvaltningsrätten har samma dag beslutat att vad som kommit fram i målet inte har nått upp till de krav som uppställts

---

<sup>1</sup> Prop. 1990/91:115 s. 73.

<sup>2</sup> <https://www.linkoping.se/nyheter/nyheter/forslaget-om-nedlaggning-av-forskolor-och-skolor-blir-verklighet/>  
Förslaget om nedläggning av förskolor och skolor blir verklighet, den 23 mars 2023.

i praxis för att meddela inhibition, nämligen att starka skäl ska tala för att beslutet är olagligt och att det förhindrar att ett allmänt eller enskilt intresse åsamkas beaktansvärd skada. I bedömningen beaktas att en nedläggning av de aktuella skolorna inte är omedelbart förestående. Förvaltningsrätten kommer senare ta upp målet till slutligt avgörande<sup>3</sup>.

Linköpings kommun skriver på sin hemsida att två grundskolor och tre förskolor kommer att stängas efter vårterminen 2023 på grund av en minskande befolkningsprognos. De två aktuella skolorna har utöver minskat elevantal även renoverings- och upprustningsbehov. 2024 läggs ytterligare åtta förskolor och en grundskola ned. Kommunen kommer vidta åtgärder för att underlätta övergången när barnen fortsätter på en annan förskola eller skola. Berörda elever i grundskolan bjuds in till en ”Önskemål om skola-period” för att önska vilken skola de vill byta till från och med höstterminsstart 2023. Berörda elever kommer genom önskemålsperioden få förtur till de lediga platser som finns på kommunens övriga skolor. Överlämningen till elevernas nya skolor kommer påbörjas så fort beskedet för önskemål om skola är kommunicerat till elever och vårdnadshavare. Skolor och medarbetare kommer samarbeta för att underlätta övergången för de berörda eleverna till deras nya skolor och lärare.

Nedläggningarna innebär att hyreskostnaderna för lokaler kommer minska med cirka 8 miljoner kronor 2023 och cirka 20 miljoner kronor 2024. Utöver minskning av hyreskostnader, minskar även andra omkostnader såsom driftskostnader och städkostnader. Det är pengar som läggs på medarbetare i verksamheterna, snarare än tomma lokaler. Resurserna kommer med andra ord att omfördelas för att förbättra undervisningen i de förskolor och grundskolor som är kvar<sup>4</sup>.

#### *Solna och Danderyds beslut om omorganisering av grund- och grundsärskola*

Kammarrätten i Stockholm har i två mål under vårterminen 2022 prövat om Solna kommuns beslut att ändra två grundskolors stadiindelning respektive Danderyds kommuns beslut att omorganisera sin grundsärskola har varit lagliga. Frågan har närmare bland annat varit om kommunernas beslut har stridit mot barnkonventionen på grund av att de inte har fastställt vad barnets bästa har varit. Domstolens slutsats har varit att besluten inte har varit olagliga. I kravet på att barnets bästa ska beaktas ligger att effekterna av ett beslut måste utredas och bedömas samt att beslutsprocessen måste innehålla en utvärdering av de positiva och negativa konsekvenser som beslutet kan få för det eller de barn som berörs. Men det är inte givet att det alltid går att fastslå om ett beslut är förenligt med barnets bästa eller vad barnets bästa är. Ett beslut kan innebära såväl negativa som positiva konsekvenser för ett barn. Ett beslut som rör flera barn eller barn i allmänhet kan vara positivt för några barn men negativt för andra.

Domstolen anser vidare att kommunerna har beaktat barnets bästa och tar gällande målet om ändrad stadiindelning upp att en övergripande barnkonsekvensanalys har gjorts omfattandes en redogörelse av föreslaget beslut med bakgrund samt vilka barn som berörs. Vidare anges hur förslaget förhåller sig till artiklarna 2, 3, 6 och 12 i barnkonventionen. På skolnivå har barnen informerats och deras åsikter och tankar har samlats in och bemötts. Barn som direkt har berörts har fått komma till tals. Åsikter har redovisats. I barnkonsekvensanalysen tas även upp vilka aspekter som har vägts mot barnets bästa och vilka beslut som har fattats utifrån analysen.

Gällande målet om särskolans organisation har domstolen uttalat att kommunen har genomfört flera utredningar rörande omorganisationen inför beslutet. Utredningarna har genomförts av externa aktörer och av berörd förvaltning. Kommunen har anfört att den har lyssnat på barnen bland annat genom att ta in underlag från vårdnadshavare, lärare och elevassistenter. I underlaget

---

<sup>3</sup> Se Förvaltningsrätten i Linköpings beslut den 31 mars 2023 i mål nr 2405-23.

<sup>4</sup> <https://www.linkoping.se/nyheter/nyheter/forslaget-om-nedlaggning-av-forskolor-och-skolor-blir-verklighet/>  
Förslaget om nedläggning av förskolor och skolor blir verklighet, den 23 mars 2023.

till beslutet finns en bilaga med rubriken ”Prövning av barnets bästa och barnkonsekvensanalys”. I denna redogörs för vilka barn som direkt och indirekt berörs av de föreslagna organisationsförändringarna samt hur elever och vårdnadshavare kommer delges information om dessa. Vidare görs en bedömning av förslaget utifrån artiklarna 2, 3, 6 och 12 i barnkonventionen och konsekvenser samt eventuella intressekonflikter redovisas. Kompensatoriska åtgärder föreslås också för den negativa påverkan som förändringarna kan innebära<sup>5</sup>.

### 1.3 Barnets åsikt

Enligt artikel 12 barnkonventionen har barn som kan bilda åsikter rätt att fritt uttrycka dessa i alla frågor som rör barnet. Hänsyn ska tas till barnets åsikter utifrån barnets ålder och mognad.

Inom ramen för förevarande prövning av barns bästa har skolpsykolog och annan skolpersonal samtalat med barn på Båtsmansskolan. Samtal har förts med barn tillhörande olika årskurser och med barn med särskilda svårigheter.

Majoriteten av barnen i förskoleklass är negativt inställda till ett skolbyte och har bland annat uttryckt en oro kring utformningen av den nya skolgården, att det är långt till skolan och att det skulle vara jobbigt att åka buss till skolan. Barnen har uttryckt att det är viktigt att fortsätta skolgången med sina kompisar från Båtsmansskolan. Positiva tankar kring beslutet är att den nya skolan skulle kunna erbjuda större klassrum och kapprum samt att skolan är ny och fungerar bra. Det har också lyfts att det är en fördel att Vega skola är större och omfattar fler årskurser vilket innebär att man kan följas åt med vänner under en längre tid. Förhoppningen är att få åka till skolan innan de ska börja, bland annat för att testa skolgården.

Barnen i årskurs 3 har delade meningar om beslutet att stänga Båtsmansskolan och bytet till Vega skola. Barn som ska byta till Vega skola har varit negativt inställt till bytet. Det har framförts att det är tråkigt att få längre till skolan. Barnen har också uttryckt att det är viktigt med kontinuitet på det sättet att många kompisar följer med och att det finns en fotbollsplan på skolgården.

Tillfrågade elever i årskurs 4 ser mest positivt på skolbytet. Eleverna har uttryckt att det känns bra med lite förändring, med nya fina lokaler, nytt material som fungerar samt att lärare och hela klassen följer med till Vega skola. Det är även positivt att bytet sker till en skola med fler årskurser och att man då kan följas åt med vänner längre. Det negativa kan vara att man får längre till skolan. Det är viktigt att tillsammans med personal från Båtsmansskolan besöka skolan och träffa rektorn innan bytet.

### 1.4 Åsikter från professioner (beprövad erfarenhet) och socialt nätverk

Inom ramen för förevarande prövning av barns bästa har samtal ägt rum med vårdnadshavare samt med fritidshemspersonal och lärare på Båtsmansskolan.

Lärare och fritidshemspersonal på Båtsmansskolan har uttryckt en oro för att barnen får en längre väg till skolan samt att man delar på elever och yngre syskon. Vega skola är en stor skola jämfört med Båtsmansskolan och barnen kan känna sig små i den nya miljön och med äldre elever. Det kan vara svårt att byta lokaler och miljö. Att Vega skola saknar fotbollsplan lyfts som en särskilt negativ konsekvens eftersom många elever på Båtsmansskolan tillbringar rasterna på fotbollsplanen.

Samtidigt som det finns en oro för att äldre elever kan påverka yngre barn negativt kan äldre elever i högre grad också bli förebilder för yngre elever. Bytet till Vega skola är positivt på det

---

<sup>5</sup> Kammarrätten i Stockholms domar den 7 april 2022 i mål nr 5626-21 och mål nr 5211-21.

sättet att överlämningarna mellan årskurser och även specifikt till högstadiet blir lättare, att man kan få en sammanhållen skolgång från förskoleklass och hela grundskolan samt att skolan har nya fina lokaler och tillräckliga resurser i form av bland annat personal.

Personalen behöver hjälpa till att skapa positiva förväntningar inför skolbytet. Barnen behöver också besöka skolan innan de börjar. Det skulle vara bra om Vega skola delar upp yngre och äldre barn lokalmässigt och om barnen involveras i planeringen av skolgården. Det skulle vara bra med en superkul klätterställning för att skapa positiva förväntningar. Barn med särskilda behov behöver förberedas genom en individuell plan.

Det är viktigt att det finns ett bra ställe för hämtning och lämning med bil för att hindra otrygghet ur trafiksynpunkt.

Tre vårdnadshavare för barn i olika årskurser på Båtsmansskolan har lämnat åsikter och har mestadels varit negativt inställda till deras barns eventuella byte till Vega skola. Barnen har reagerat starkt negativt på informationen om det eventuella beslutet. Barnen har dock lugnats av informationen om att sammanhållna klasser med personal i sådana fall kommer att flyttas över till Vega skola. Negativa konsekvenser som har lyfts är att barnens självständighet kommer att begränsas med en skola längre bort. Det finns en oro för att bytet kan påverka betygen för elever som ska börja årskurs 6. Föräldrar till barn på Båtsmansskolan har aktivt valt en lugnare och mindre skola och får genom beslutet sina barn placerade på en stor skola i stadsmiljö. Barnen är inte vana vid trafiken vid Vega. Det påverkar barnen negativt att de har knapphändig information om hur det kommer bli om beslutet fattas. Vårdnadshavarna är upprörda över att beslutet har kommit så plötsligt och efter skolvalet. De känner sig berövade möjligheten att välja skola. De är rädda att personal ska säga upp sig och inte följa med till Vega skola samt att barnens sociala nätverk kommer att spridas över ett större område vilket påverkar barnens möjligheter att umgås med kompisar på fritiden. Det finns även en oro för att skolgången ska bli stökig och att barnen ska hänga i gäng utanför skolans område i stället för att t.ex. spela fotboll. Det är också en nackdel att barnen inte kommer kunna gå med sina syskon.

## 1.5 Barnkonventionen

Inom ramen för förevarande prövning har granskats om det utöver artikel 3.1 och 12 i barnkonventionen finns fler artiklar i konventionen som har betydelse för beslutet att stänga Båtsmansskolan. Utbildningsförvaltningen konstaterar att det inför beslutet är viktigt att beakta artikel 2, 6 och 23 barnkonventionen om alla barns lika värde, att alla barn har samma rättigheter och barnens rätt till utveckling. Det gäller oavsett exempelvis vilket område i kommunen barnen bor i eller om man som barn har funktionsnedsättningar som hänsyn behöver tas till. Vega skola är nybyggd men det behöver ändå säkerställas att den är anpassad för barn med funktionsnedsättningar samt att övriga eventuella förberedelser för barn med funktionsnedsättningar äger rum. Barn har vidare enligt artikel 3.2-3, 18.2-3 och 28-29 rätt till skydd och omvårdnad genom barnomsorg samt rätt till utbildning och utveckling i skolan. Barn kan förvisso genom beslutet få längre till skola och barnomsorg i form av fritidshem. Tanken är dock att berörda barn fortsatt ska få sina rättigheter tillgodosedda trots beslutet.

Om barn på grund av beslutet får längre till skolan kan barnets rätt enligt artikel 16 och 31 till privat- och familjeliv, vila, fritid, lek samt rekreation påverkas genom att för lite tid finns för detta under vardagar. Eftersom det finns en plan för hur barnens skolgång ska hanteras och planen innebär att berörda barn inte kommer få orimligt långt till skolan är ställningstagandet att rättigheterna inte begränsas.

Barn har enligt artikel 17 rätt till information. Barnen på Båtsmansskolan har fått information om det eventuellt kommande beslutet i april 2023 och bedömningen är att det är i god tid ur ett

barnperspektiv. I prövningen har dock framkommit att det finns en oro från barns håll då informationen om beslutet är knapphändig.

## 1.6 Relevant forskning och statistik

### 1.6.1 Utlåtande från psykolog

År 2019 publicerade Larsson Taghizadeh en rapport (2019:04, Institutet för arbetsmarknads- och utbildningspolitisk utvärdering, Påverkar skolnedläggningar elevers skolresultat?) över effekterna av skolnedläggningar på skolkvalitet och studieresultat hos förflyttade elever och efterföljande elevkullar på svenska skolor. Genom analys av svensk registerdata kunde studien inkludera samtliga nedlagda skolor med högstadielklasser i Sverige mellan 2000 och 2012. Resultaten i rapporten visar att nedläggningar inte haft någon effekt på studieresultat. Effekterna på förflyttade elever, vars undervisning kan ha störts av skolnedläggningen, skilde sig heller inte från effekterna på efterföljande kullar. Generalisering av effekterna bör emellertid göras med försiktighet. Studien bygger endast på dokumenterad skolprestation hos högstadieelever. Vidare har hänsyn inte tagits till bakomliggande orsaker till skolnedläggningar, den nedlagda skolans egenskaper eller till vilka skolor eleverna förflyttats eller hänvisats till. Skolnedläggningars effekter på elevers hälsa och välmående har heller inte studerats.

#### *Kompensatoriska åtgärder*

För att främja en trygg övergång från Båtsmansskolan till annan skola kan ett flertal åtgärder med fördel genomföras. På gruppnivå kan eleverna förberedas genom återkommande samtal, tydlig information, regelbundna avstämningar och om möjligt, studiebesök på den nya skolan. Om elevers bästa inte kan säkerställas med planerat förfarande, vilka möjligen skulle kunna utgöras av elever med särskilda behov och/eller funktionsnedsättning, bör dessa så tidigt som möjligt identifieras för att en individuell plan med kompensatoriska åtgärder ska kunna upprättas. Detta kan med fördel göras av personal med god kännedom om eleven tillsammans med representanter från elevhälsoteamet. Vidare bör formell överlämning göras till den personal som kommer involveras i elevens skolgång efter skolbytet.

Utlåtande lämnat av Paulina Persson, leg. psykolog, skolpsykolog.

## 1.7 Analys

Ärendet kan leda till beslut att stänga Båtsmansskolan inför höstterminen 2023 alternativt att inte stänga skolan.

### 1.7.1 Beslutsalternativ och konsekvenser

Beslutet att stänga Båtsmansskolan kan leda till negativa konsekvenser i form av att elever får längre till skolan samt ett utspritt socialt nätverk och därmed svårare att umgås med kompisar. Det kan begränsa barnens självständighet. Vidare finns en risk att skolpersonal som elever har etablerade och goda relationer med säger upp sig. Ett skolbyte kan också innebära bristande kontinuitet i skolgången och på kort sikt en ökad oro inför förändringen. Utifrån befintlig plan kommer också syskon kortsiktigt att delas upp på olika skolor. Det finns en risk att skolgården på Vega skola inte upplevs lika bra som Båtsmansskolans.

Positiva följder är att Haninge kommuns resurser för utbildning används på ett effektivare sätt vilket antagligen kommer leda till en bättre utbildning överlag för eleverna i Haninge kommuns skolor. Barnen som flyttas från Båtsmansskolan till Vega skola kommer erbjudas en sammanhållen skolgång upp till årskurs 9 samt en ny och välplanerad skolmiljö inomhus.



Nödvändiga funktioner och resurser kommer finnas på skolan. På Båtsmansskolan har detta till viss del saknats under en längre tid.

### 1.7.2 Barnets bästa

I ärendet har ur ett barnperspektiv framkommit både för- och nackdelar med ett eventuellt beslut att stänga Båtsmansskolan. Det har framkommit att beslutet är för vissa barn bästa men inte för alla.

Överlag för barn är dock bedömningen att beslutet att stänga skolan är det bästa alternativet för barnen, i vart fall på längre sikt. I bedömningen beaktas att bristerna på Båtsmansskolan när det gäller resurser väger tungt i förhållande till framför allt de kortsiktiga negativa konsekvenserna för barn att byta från Båtsmansskolan till Vega skola. Om Båtsmansskolans verksamhet fortsätter kommer resursbristerna på skolan fortsätta både kort- och långsiktigt vilket får negativa följder för barnens utbildning i verksamheten. Även andra barn kan indirekt påverkas av den sämre ekonomin för Haninge kommuns skolor. I bedömningen beaktas även att det finns flera skolor i närområdet. Det behöver inte vara en nackdel att inte bo mycket nära sin skola. En lite längre skolväg ger större möjlighet till motion vilket kan medföra olika hälsofördelar.

Trots bedömningen att beslutet överlag är för barnens bästa kan det strida mot enskilda elevers bästa, särskilt i ett kortsiktigt perspektiv och för barn som går på Båtsmansskolan.

Bedömningen är dock att för att beslutet överlag ska betraktas utgöra ett beslut i linje med barnens bästa behöver kompensatoriska åtgärder vidtas. Det gäller särskilt för de barn för vilka beslutet bedöms strida mot deras bästa.

Utifrån omständigheterna som i prövningen av barnets bästa har kommit fram om Båtsmansskolans förutsättningar att bedriva sin verksamhet och även övriga omständigheter i prövningen, är bedömningen att skolan kan stängas utifrån ett barnrättsperspektiv.

### 1.7.3 Kompensatoriska åtgärder

Trots att beslutet att stänga Båtsmansskolan bedöms vara för barns bästa ur ett generellt och övergripande perspektiv är bedömningen att åtgärder behöver vidtas för att mildra negativa konsekvenser framför allt på kort sikt. Följande åtgärder föreslås.

- Överföring av i vart fall en del av personalen på Båtsmansskolan för att upprätthålla kontinuitet och trygghet vid barnens övergång och fortsatta skolgång samt för att se till att tillräckligt med personal finns i verksamheten.
- Utredning av hur belastningen på de närmsta skolorna kan bli och utifrån det skapa en beredskap för att vid behov vidta åtgärder för att minska belastningen t.ex. genom att säkerställa att tillräckligt med personal i förhållande till antalet barn finns samt att nödvändig ut- eller ombyggnad, renovering eller översyn av hur befintliga verksamhetslokaler används sker.
- Befintliga elever på Båtsmansskolan förbereds genom återkommande samtal, tydlig information, regelbundna avstämningar och besök på den nya skolan.
- Så tidig identifiering som möjligt av eventuella befintliga elever på Båtsmansskolan vars bästa inte kan säkerställas (möjligen t.ex. elever med funktionsnedsättningar eller behov av stöd). Upprätta en individuell plan för kompensatoriska åtgärder. Det kan med fördel göras av personal med god kännedom om eleven tillsammans med representanter från elevhälsoteamet.
- Säkerställ en ordentlig överlämning av befintliga elever på Båtsmansskolan till personal som på den nya skolan kommer att vara involverade i elevens skolgång. Vägledande rutin för övergångar finns som stöd i teamsgruppen *Juridik och verksamhetsstöd* i mappen

*Övergångar.* I förekommande fall lämnas vid behov den individuella planen med kompensatoriska åtgärder över till berörd personal på den nya skolan.

## **2 Beslutet**

Förslag till ställningstagande kring barnets bästa i ett eventuellt beslut att stänga Båtsmansskolan:

”Inför beslutet har barnets bästa beaktats i första hand. En analys har gjorts av relevanta omständigheter där beslutets konsekvenser för berörda barn har synliggjorts. Av analysen följer bland annat att Båtsmansskolan går med underskott på grund av bristande elevunderlag samt att det påverkar utbildningen på skolan. Det påverkar även elever på andra av kommunens skolor eftersom resurser fördelas om från andra skolor till Båtsmansskolan. Genom att stänga Båtsmansskolan kan kommunen spara pengar och resurser som kan användas för barnen i kommunens skolor. Utifrån analysen är bedömningen att ett beslut att stänga Båtsmansskolan är i linje med barns bästa på ett övergripande plan även om beslutet kan strida mot enskilda barns bästa. För att motverka negativa konsekvenser vidtas kompensatoriska åtgärder i form av bland annat:

- överföring av i vart fall en del av personalen på Båtsmansskolan för att upprätthålla kontinuitet och trygghet vid barnens övergång och fortsatta skolgång samt för att se till att tillräckligt med personal finns i verksamheten,
- förberedelse av befintliga elever på Båtsmansskolan genom återkommande samtal, tydlig information, regelbundna avstämningar och besök på den nya skolan,
- tidig identifiering av eventuella befintliga elever på Båtsmansskolan vars bästa inte kan säkerställas samt upprättandet av en individuell plan för kompensatoriska åtgärder,
- ordentliga överlämningar av befintliga elever på Båtsmansskolan till personal som på den nya skolan kommer att vara involverade i elevens skolgång. I förekommande fall lämnas vid behov den individuella planen med kompensatoriska åtgärder över till berörd personal på den nya skolan.”

## **3 Information till barn om beslutet**

Barnen har fått information om det eventuella beslutet. Om beslutet fattas är förslaget att Båtsmansskolans personal vid flera tillfällen och på flera olika sätt ger barnen på skolan information om beslutet och hur det kommer bli för dem.

## **4 Utvärdering av beslutet**

Förslaget är att beslutet följs upp och utvärderas för att framför allt se hur beslutet har påverkat de barn som byter från Båtsmansskolan till Vega skola. Det skulle kunna genomföras efter höstterminen 2023 och i nära anslutning till den genom en enkät till både berörda barn och deras vårdnadshavare. Syftet kan vara att se om ytterligare kompensatoriska åtgärder behöver vidtas för att mildra eventuella negativa konsekvenser.

Förslaget är att biträdande rektorn och rektorn på Vega skola ska vara ansvariga för uppföljning.