

INSTRUKTION TILL ICF Haninge

ICF Haninge används som en del i de ordinarie ansökningshandlingarna för ansökan om tilläggsbelopp för barn med omfattande stödbehov i förskolan. Nytt i blanketten är:

1. Formuläret har minskats ytterligare i omfång.
2. Det separata svarsformuläret är borta. Alla beskrivningar av funktionsnivå görs i direkt anslutning till varje fråga. Ta hänsyn i svaren till de olika nivåerna av förmåga (den indelning som görs i en del frågor med a, b, c, o.s.v).
3. Beskrivning av genomförda pedagogiska anpassningar görs i anslutning till varje delområde (det finns 6 delområden).

Hur du fyller i ICF Haninge

1. Börja med att läsa igenom hela dokumentet ICF-Haninge, innan du börjar med beskrivningen av barnets funktionsförmåga. Beskriv med konkreta exempel på situationer där barnets svårigheter blir tydliga. Ange om barnet alltid har svårigheter inom området, eller om det fungerar ibland. Exempelvis kan ett barn med hörselskada ha betydande svårigheter att delta i konversation i en stor grupp, men inte i ett mindre sammanhang
2. Beskriv barnets funktionsförmåga så detaljerat, noggrant, observerbart och fritt från värderingar som möjligt.
3. Beskrivningar ska ange:
 - a. Hur grava svårigheterna är
 - b. Hur vanligt förekommande de är
 - c. I vilken utsträckning svårigheterna förekommer i flera miljöer
 - d. I vilken utsträckning svårigheterna är inadekvata för åldern
4. Du ska bara fylla i beskrivningar av barnets funktionsnivå där din bedömning är att han eller hon har betydande svårigheter. Övriga områden lämnas tomma.
5. För varje delområde ange hur ni anpassat den pedagogiska miljön utifrån barnets funktionsförmåga. Ange vilket resultat det har gett.
6. Fyll helst i blanketten direkt på datorn, på så sätt anpassas utrymmet på blanketten till det du behöver skriva.
7. Formuläret är uppbyggt så att det för varje delområde är de mer grundläggande färdigheterna som kommer först, därefter de mer avancerade. Beskriv den nivå barnets svårigheter ligger på.