

LIKABEHANDLINGSPLAN

HENRIETTAS TIDIGT LÄRANDE CENTER

Läsåret 2017-2018

Att verka för lärande och trygghet i min barngrupp, handlar om att utveckla goda relationer mellan barnen och mellan hem och verksamhet.

Som förebild för barn och föräldrar ska jag sträva efter att upprätthålla en levande social gemenskap som ger trygghet, vilja och lust att lära. Personlig trygghet och självkänsla grundläggs i hemmet, men min verksamhet skall vara ett stöd för familjerna i deras ansvar för barnets fostran och utveckling. Samarbetet sker därför med hemmet och vid behov, även andra myndigheter.

Varje barn har rätt att få utvecklas, känna glädje i att växa, göra framsteg och övervinna svårigheter.

Visioner för min verksamhet

- Min verksamhet skall vara en plats där barn och vuxna kan känna sig trygga, och där ingen skall utsättas för diskriminering eller kränkande särbehandling
- Alla barn ska vara välkomna i min verksamhet, jag ser på olikheter som en tillgång för gruppen

Mål för läsåret

- En verksamhet fri från kränkningar
- Föräldrarna ska känna sig trygga när de lämnar sitt barn hos mig
- Vi arbetar långsiktigt och aktivt för att förebygga diskriminering eller annan kränkande behandling
- Vid fall av diskriminering eller annan kränkande behandling tar vi genast tag i problemet och kontaktar alla berörda, för att så snabbt som möjligt åtgärda problemet

Åtgärder under läsåret

- Samtal tillsammans med barn och föräldrar
- Vi vuxna skall vara förebilder för barnen, vi lägger grunden och stärker barnet inom områden som; identitet, självkänsla, självkännet och självförtroende
- Förhållningssättet gentemot barnen präglas av gemensamma och av alla inblandade, kända riktlinjer
- Vi tar genast upp ämnet om jag ser eller hör något som kan uppfattas som kränkande
- Vi informerar varandra om vad som hänt, och hur vi agerat
- Jag informerar berörda föräldrar vid incidenter
- Jag uppmuntrar positivt beteende
- verksamheten skall präglas av omsorg om individen, samt att stärka barnets förmågor inom empati och omtanke om andra
- Verksamheten skall visa öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattning och liv
- Jag åtar mig att vara ärlig och rapportera i alla fall där det finns skäl att misstänka någon som helst form av diskriminering eller annan kränkande behandling

Vi vuxna ska gemensamt lära barnen att reflektera över sitt beteende. I detta är jag mer av en handledare för barnen, jag tycker det är helt avgörande att de inblandade barnen är aktiva och avgörande i att konflikten löser sig. Jag hjälper barnen på den utvecklingsnivå de är att ställa sig frågorna;

- Vad hände?
- Hur kände du?
- Hur kände den andre sig?
- Hur kan vi lösa konflikten?

I takt med stigande ålder och utvecklingsnivå får barnen ett större ansvar i att själva stå för lösningen av konflikten, detta sker hela tiden under uppsikt av mig, och konflikten anses vara löst först när samtliga inblandade känner sig hörda och nöjda. Jag sätter stor vikt vid att barnet ska få göra sin röst hörd, men minst lika stor vid att lära sig lyssna på den andre, även om man inte håller med alla gånger är det viktigt att lyssna! Detta skapar också förmåga att känna respekt för den andres känslor och upplevelser, på såväl teoretiskt plan i form av empati, som i det praktiska i form av visad omtanke om den andre.

Finns behovet agerar jag ut situationen för att göra det tydligare för barnen vad som hände.

I det förebyggande arbetet använder jag mig utöver redan nämnda metoder;

- Dagliga samtal med barnen
- Kontinuerligt berättar för barnen vad som förväntas av dem under dagen i gruppen, och vilka visar dagligen vilka strategier att använda i samspelet med de andra barnen
- Observationer
- Gruppstärkande aktiviteter och lekar
- Trygghetsövningar
- sagor rim och ramsor
- Uppmuntra positivt beteende
- Utvecklingssamtal
- Föräldramöten

Uppföljning

barn-barn

- Uppmärksamma och prata med barnen om vad som hänt, vad de gjort och hur de känner
- Använda mig av hur- frågorna
- Förstärka positivt beteende
- Vid upprepade tillfällen av konflikter i samband med ett och samma barn, informera föräldrarna

Uppföljning

vuxen-barn

- Om jag skulle upptäcka att ett barn behandlas diskriminerande eller upplever annan kränkande behandling i förhållande till förälder eller vårdnadstagare, är jag enligt lag skyldig att agera, inledningsvis med ett samtal tillsammans med den berörda vuxne, där det berörda barnet inte deltar, om problemet kvarstår eller om det fortfarande föreligger oro, måste jag gå vidare med ärendet till berörd myndighet. Mitt fokus måste i alla lägen vara på barnets bästa.