



Vendelsö västra

Haninge kommunala förskolor

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

2019-2020

Förskolan Andens

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen:

Förskola

Läsår: 2019/2020



Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola

Ansvariga för planen

Rektor & Bitr. rektor - ska ansvara för att planen upprättas, genomförs, utvärderas och revideras.

Pedagogisk ledningsgrupp (förskollärarna) - ska ansvara för att planen implementeras, utförs, utvärderas och revideras.

Arbetslaget - ansvarar över att aktivt arbeta utifrån planens syfte samt involvera barnen och vårdnadshavarna i arbetet.

All personal på förskolan ansvarar för att arbeta aktivt med värdegrundsarbetet tillsammans med barnen.

Vår vision

På våra förskolor vilar en helhetssyn om alla människors lika värde och rätten att vara unik. Förskolan ska vara en plats där barnen och de vuxna känner sig trygga och ingen ska bli utsatt för diskriminering eller annan kränkande behandling.

Att mötas med respekt, känna tillit och integritet är värdeord som vi gör till handling. Att stärka varje barns självkänsla, så att hen inte utsätter andra eller själv blir utsatt. Arbeta för att olikheterna hos människor accepteras och att det unika hos individen blir en resurs. Alla barn, vårdnadshavare och personal reagerar och säger ifrån vid kränkningar.

Planen gäller från

2019-10-01

Planen gäller till

2020-09-30

Läsår

2019/2020



Barnens delaktighet

Värdegrundsarbetet ska vara en aktiv del i verksamheten, med ett öppet klimat där barn och vuxna samtalar kring dessa frågor.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnashavare informeras om förskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling på föräldramöten. Planen finns också på Unikum samt förskolans hemsida. Vi uppmuntrar vårdnadshavare att tala om innehållet tillsammans med sina barn. Vi ser den dagliga kontakten med föräldrar som en viktig del i vårt arbete.

Personalens delaktighet

All personal på förskolan ansvarar för ett aktivt värdegrundsarbete, vilket innebär: Att vara en lyssnande och närvarande pedagog. Synliggöra alla barnen. Tänka på att alla blir olika i olika sammanhang. Diskutera med barnen vad delaktighet och inflytande är. Vikten av allas lika värde.

Förankring av planen

Planen kommuniceras på: APT, studiedagar, arbetslagsmöte, husmöten och pedagogiska ledningsgruppsmöten. Publiceras på hemsidan.



Diskriminering och kränkande behandling

I förskolans läroplan, Lpfö 18, står det att ”inget barn ska i förskolan bli utsatt för diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder, hos barnet eller någon som barnet har anknytning till eller för annan kränkande behandling”. Enligt Skolverket (2014) handlar diskriminering om att ett barn missgynnas direkt eller indirekt av skäl som har samband med de sju diskrimineringsgrunderna.

Kränkande behandling kan ske i många sammanhang. I förskolan kan kränkande behandling ske mellan barn-barn, pedagog-barn eller pedagog-pedagog.

Kränkningar kan vara fysiska, t.ex. bitning, rivning, nypning, slag etc. Kränkningar kan också vara verbala, genom attityd, tonläge, språkbruk, att bli retad etc.

De sju diskrimineringsgrunder

För att kunna uppfylla våra mål och värderingar arbetar vi efter diskrimineringslagens sju diskrimineringsgrunder. Detta är våra tankar kring arbetet med dessa:

Kön- Pojkar och flickor ska behandlas lika oavsett kön. Vi som pedagoger ska inte förvänta oss att barn ska dra sig till en viss färg, leksaker, aktiviteter baserat på deras könstillhörighet

Könsidentitet eller könsuttryck- Vi tänker på vårt bemötande och tilltal mot barnen i deras val av kläder och lek. Vi vill att alla barn ska känna sig trygga i sin identitet oavsett hur hen väljer att se ut, klädsel och personlighet.

Ålder – Vi pedagoger tänker på att inte benämna de yngre barnen som småbarn utan nämner barnen efter avdelningsnamn. Då våra avdelningar är åldersindelade försöker vi låta barnen möta varandra genom att samarbeta morgon och eftermiddag varje dag. Vi har olika stationer ute där barnen naturligt kan mötas oavsett ålder. Vi har ett öppet klimat mellan våra avdelningar och barnen kan välja att gå in på andra avdelningar vissa tider på dagen.

Funktionsnedsättning – Vi arbetar aktivt med att stödja barn med olika svårigheter. Vi strävar efter en öppenhet och en förståelse för olika former av funktionsnedsättningar och olikheter.

Religion eller annan trosuppfattning – Vi strävar efter att belysa olika religioners seder, bruk och högtider. Alla har rätt att få ge uttryck för sin egen trosuppfattning.

Etnicitet - Vi tar tillvara på barnens olika ursprung. Då barnen börjar uppmärksamma varandras olikheter arbetar vi aktivt med att lyfta fram alla människors lika värden.

Sexuell läggning – Vi pratar om olika familjekonstellationer. Förskolan ska acceptera och stödja alla barn och visa att de har rätt att blir kär och attraherade av vem de vill, oberoende av kön.



Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Genom systematiskt kvalitetsarbete utvärderas planen kontinuerligt. Detta har gjorts på varje avdelning på APT och vid arbetslagsmöten. Frågor som har berört flera avdelningar har tagits upp på APT för diskussion.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

All personal på förskolan har diskuterat detta i sina arbetslag. Specifika frågor har diskuterats på APT.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi har sett att vi behöver fortsätta att se över värdeorden på förskolan. Arbetet kring detta fortlöper. Vi har gemensamt bestämt värdeord som gäller för vår förskola. Vi har aktivt arbetat med att involvera vårdnadshavarna i vår Plan mot Diskriminerande & Kränkande behandling.

Årets plan ska utvärderas senast

2020-09-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Vi kommer fortsättningsvis att kontinuerligt utvärdera planen i vårt systematiska kvalitetsarbete. På varje arbetslagsmöte går vi igenom Plan mot Diskriminerande & Kränkande behandling för att se om vi behöver komplettera eller ändra planen. Vår tanke är att det ska fungera som ett levande dokument, formativ utvärdering. En summativ utvärdering kommer att göras i maj.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor, Bitr. rektor, pedagogisk ledningsgrupp (förskollärarna) samt alla pedagoger.



Främjande insatser

Namn

Integritet

Områden som berörs av insatsen

Diskriminering och kränkande behandling

Mål och uppföljning

Fysisk kränkning (bitning, rivning, slag, nypning etc) - Alla barn ska känna sig trygga, accepterade, uppskattade och våga vara den de är, utan att utsättas för kränkning.

Verbal kränkning (attityd, tonläge, språkbruk etc) - Alla barn ska känna sig trygga, accepterade, uppskattade och våga vara den de är, utan att utsättas för kränkning.

Diskriminering (de sju diskrimineringsgrunderna) Inget barn ska utsättas för diskriminering.

Insats

Närvarande, lyssnande pedagoger.

Förebyggande värdegrundsarbete tillsammans med barnen.

Organiserade miljöer.

Observation och dokumentation för att synliggöra vad som sker.

Ansvarig

Rektor, Bitr. rektor, pedagogisk ledningsgrupp (förskollärarna) samt alla pedagoger.

Datum när det ska vara klart

2020-05

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Schemaläggning med tydlig superstruktur för att minimera att tillfällen för kränkning ges. Organiserade miljöer och aktiviteter som stimulerar barn till utforskande och kreativitet. Tydliga strukturer för barnen så att de vet vad de ska göra. Erbjuder aktiviteter i smågrupper. Gemensamma regler för hela förskolan. Fortlöpande arbete med allas lika värde och rätt till olikheter. Uppmuntra barnens förmåga till empati och respekt för människors olika uppfattningar och levnadssätt.



Områden som berörs i kartläggningen

Diskriminering och kränkande behandling

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Barn: Samlingar/barnmöten där dagen går igenom (struktur) och där det finns möjlighet för barnen att vara delaktiga och komma med sina idéer och tankar.

Samtal kring värdegrunden.

Föräldrar: Workshops och information på föräldramöte. Dagliga samtal med alla föräldrar.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Diskussioner av värdegrundsfrågor.

Gemensamma värdeord har tagits fram.

Frågor kommuniceras på arbetslagsmöte, arbetsplats träff, husmöte och förskolläramöte.

Resultat och analys

Vi behöver se över vår organisation, handlingsplaner, superstrukturer, scheman, värdeord, för att minimera både fysisk och verbal kränkning. Ständigt arbeta efter de sju diskrimineringsgrunderna.



Förebyggande åtgärder

Namn

Integritet

Områden som berörs av åtgärden

Diskriminering och kränkande behandling

Mål och uppföljning

Inga barn ska vara rädda för någon, (barn eller pedagoger).

Alla ska känna sig trygga på förskolan och ingen ska bli utsatt för diskriminering eller annan kränkande behandling.

Åtgärd

Närvarande, lyssnande pedagoger. Förebyggande värdegrundsarbete tillsammans med barnen och vårdnadshavare. Organiserade miljöer. Observation och dokumentation för att synliggöra vad som sker.

Motivera åtgärd

Vi har observerat att flera barn utsätter andra barn för kränkningar av olika slag, vid övergångar till olika aktiviteter eller vardagssituationer. Vi måste hitta ett sätt att minimera detta.

Ansvarig

Rektor, Bitr. rektor, pedagogisk ledningsgrupp (förskollärarna) samt alla pedagoger.

Datum när det ska vara klart

2020-05

Policy

Det ska råda nolltolerans mot diskriminering och kränkande behandling i vår förskola.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Uppmärksamma när barn:

- Går ensamma
- Alltid försöker vara nära en vuxen i fria situationer
- Förlöjligas
- Ofta har ont i huvudet eller i magen
- Blir tystlåtna
- Inte uttrycker sin egen åsikt
- Verkar ledsna och olyckliga
- Har svårigheter att koncentrera sig
- Saknar kompisar och vänner
- Ofta hamnar i konflikt
- Ofta utses till syndabock



Personal som barn och vårdnadshavare kan vända sig till

Barn och vårdnadshavare får vända sig till den personal de känner förtroende för. Personalen vänder sig därefter till avdelningsansvarig som agerar.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Handlingsplan upprättas och anpassas efter barns ålder och utveckling

– ansvar: avdelningsansvarig.

Vårdnadshavare involveras – ansvar: arbetslaget.

Samtal med berörda både enskilt och gemensamt – ansvar: arbetslaget.

Vid upprepade medvetna kränkningar meddelas bitr. rektor

– ansvar: avdelningsansvarig.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

•Redan vid misstanken om att kränkning förekommer ska detta leda till en åtgärd. Detta ska omedelbart anmälas till rektor och bitr. rektor.

•Om personal misstänks för kränkning av barn ska detta omedelbart anmälas till rektor och bitr. rektor av den som upptäckte eller upplever kränkningen.

•Alla anmälningar om kränkningar ska dokumenteras och lämnas till rektor och bitr. rektor

Rutiner för uppföljning

Systematisk uppföljning på arbetslagsmöte.

Uppföljning vid misstänkt kränkning.

Rutiner för dokumentation

Vid misstanke av kränkningar görs både dagliga observationer och dokumentationer. Dessa kommuniceras i arbetslaget och med vårdnadshavare.

Ansvarsförhållande

Rektor, Bitr. rektor, pedagogisk ledningsgrupp (förskollärarna) samt alla pedagoger.



Vendelsö västra

Haninge kommunala förskolor