

Instruktion inför kartläggning av ogiltig frånvaro

Vid ogiltig skolfrånvaro tillämpas **Haninge kommuns handlingsplan för uppföljning av elevers frånvaro**. Ett av stegen i handlingsplanen är att skolkurator/skolsköterska genomför enskilda strukturerade intervjuer med elev, vårdnadshavare och pedagog för att kartlägga elevens *skolsituation, fritidsvanor, hemförhållanden* samt *psykosociala och fysiska hälsa*. Syftet är att få en helhetsbild av orsaker till frånvaron så att eleven kan beredas adekvat hjälp och stöd för att komma tillbaka till skolan. Kartläggningen synliggör skolkande/hemmasittande elever och deras livssituation. Kartläggningen kan i sig vara en verksam metod att hjälpa eleven tillbaka till undervisning.

Kartläggningen avslutas med ett möte där medverkande parter får en möjlighet att diskutera det som framkommit i kartläggningen samt där beslut fattas om hur skolan och vårdnadshavarna ska samarbeta vidare för att elevens skolgång ska fungera.

Information angående kartläggningen

Vårdnadshavarna och eleven behöver inför intervjuerna informeras om:

- Att syftet med kartläggningen är att behandla resultatet av kartläggningen i ett möte där lärare, rektor och elevhälsoteam finns med. Om föräldrarna inte samtycker genomförs inte kartläggningen.
- Att samtliga frågor inte behöver besvaras.
- Att det inte är en utredning utan en *kartläggning* med syftet att inhämta relevanta sakuppgifter som kan åskådliggöra orsaker till elevens frånvaro ur ett helhetsperspektiv.
- Att frågorna i kartläggningen består av två delar - en allmän och en av mera personlig/känslig karaktär.
- Att om vårdnadshavare eller elev under kartläggningen delger information som de inte vill föra vidare gäller sekretesslagstiftningen.

Manual för elevsamtal

1. Hur ser din skolgång ut idag? (Finns det mönster, vissa lektioner, tider osv.)
2. Hur kommer det sig att skolgången ser ut så här?
3. A) Vad ser du för vinster med din frånvaro?
B) Vad förlorar du genom frånvaron?
4. Hur ser dina relationer till lärare och kamrater ut?
5. Hur fungerar skolarbetet?
6. Vad har du för mål med din skolgång?
7. Hur upplever du skolmiljön? Vägen till skolan?
8. Har du varit med om något i skolan du upplevt som kränkande? Kan du berätta om det? (Likabehandlingsplanen)
9. Har du varit med i någon konflikt på skolan? I så fall, kan du berätta om det? Är det löst nu? Hur löstes konflikten/ konflikterna?
10. Vad har skolan och dina föräldrar för kontakt? Hur är det tycker du?
11. Hur ser din fysiska hälsa ut? (Sovvanor, sjukdomssymtom, läkarkontakt, behandling osv.)
12. Har du några erfarenhet av tobak, alkohol och droger?
13. Hur ser din dag ut när du går i skolan/inte går i skolan?
14. Vad har du för fritidsintressen?
15. Träffar du kamrater på fritiden, vad gör ni?
16. Vad tycker du att du är bra på?
17. Finns det något som du är orolig eller rädd för?
18. Händer det att du blir stressad? I så fall, vad gör dig stressad?
19. Händer det att du känner dig nedstämd eller ledsen? Om du gör det, vad är det som gör att du känner dig så?
20. Hur ser din familj ut? Bor dina föräldrar tillsammans, har du syskon osv.

21. A) Vad fungerar bra i din familj?
B) Vad fungerar mindre bra i din familj?
22. Har det hänt någonting i din familj eller din närhet som har påverkat dig till att inte vilja gå till skolan?

Eventuellt stoppa här (förutom de sista tre)

23. *Vad gör dina föräldrar?*
24. *Har ni konflikter i familjen? Påverkar det dig att inte vilja gå till skolan?*
25. *Förekommer det våld eller hot om våld i familjen?*
26. *Hur mår man i din familj? Är någon fysiskt eller psykiskt sjuk?*
27. *Finns det någon i familjen som missbrukar?*
28. Utifrån det vi pratat om, vad tänker du kan göras för att förbättra din skolgång?
29. Finns det någon/några personer i skolan som du har bra kontakt med?
30. Finns det något som du tycker vi har glömt att fråga om?

Manual för föräldrasamtal

31. Hur ser ditt barns skolgång ut idag? (Finns det mönster, vissa lektioner, tider osv.)
32. Hur kommer det sig att skolgången ser ut så här?
33. A) Vad tror du att ditt barn får för vinster med frånvaron?
B) Vad tror du att ditt barn förlorar på frånvaron?
34. Hur ser ditt barns relationer till lärare och kamrater ut?
35. Hur fungerar ditt barns skolarbete?
36. Vad tror du att ditt barn har för mål med sin skolgång?
37. Hur tror du att ditt barn upplever skolmiljön? Vägen till skolan?
38. Tror du att ditt barn varit med om något i skolan som han/hon upplevt som kränkande? Kan du berätta om det?
39. Har ditt barn varit med i någon konflikt på skolan? I så fall, vad handlade det om och vilka var inblandade? Är det löst? Hur löstes konflikten/konflikterna?
40. Hur ser relationerna mellan hem och skolan ut?
41. Hur ser ditt barns fysiska hälsa ut? (Sovvanor, sjukdomssymtom, läkarkontakt, behandling osv.)
42. Vad har ditt barn för erfarenhet av tobak, alkohol och droger?
43. Hur ser ditt barns dag ut när han/hon går i skolan/inte går i skolan?
44. Vad har ditt barn för fritidsintressen?
45. Träffar ditt barn kamrater på fritiden, vad brukar de göra?
46. Vad tycker du att ditt barn är bra på? Vad tror du att ditt barn tycker att han/hon är bra på?
47. Finns det något som ditt barn är orolig eller rädd för?
48. Vad gör ditt barn stressad?

49. Händer det att ditt barn känner sig nedstämd eller ledsen? I så fall, vad orsakar detta?
50. Hur ser er familj ut? Vilka bor tillsammans med barnet? Syskon?
51. A) Vad fungerar bra i er familj?
B) Vad fungerar mindre bra i er familj?
52. Har det hänt någonting i er familj eller er närhet som du tror har påverkat ditt barn till att stanna hemma från skolan?

Eventuellt stoppa här (förutom de sista tre)

53. *Arbetar du? Med vad? Om inte- vad gör du?*
54. *Hur såg din egen skolgång ut?*
55. *Har ni konflikter i er familj? Kan det påverka ditt barn till att inte vilja gå till skolan?*
56. *Förekommer det våld eller hot om våld i familjen?*
57. *Hur mår man i er familj? Är någon fysiskt eller psykiskt sjuk?*
58. *Är det någon i familjen som missbrukar?*
59. Utifrån det vi har samtalat om, vad tänker du kan göras för att förbättra ditt barns skolgång?
60. Finns det någon/några personer i skolan som ditt barn har bra kontakt med?
61. Finns det något som du tycker vi glömt fråga om?

Manual för pedagogsamtal

62. Hur ser elevens skolgång ut idag? (Finns det mönster, vissa lektioner, tider osv.)
63. Hur kommer det sig att skolgången ser ut så här?
64. A) Vad tror du att eleven får för vinster med frånvaron?
B) Vad tror du att eleven förlorar på frånvaron?
65. Hur ser elevens relationer till lärare och kamrater ut?
66. Hur fungerar elevens skolarbete?
67. Vilka mål tror du att eleven har med sin skolgång?
68. Hur tror du att eleven upplever skolmiljön? Vägen till skolan?
69. Vet du om eleven varit med om något i skolan som upplevts som kränkande?
70. Har eleven varit inblandad i någon konflikt i skolan? Vad handlade det om? Är det löst och i så fall, hur löste det sig?
71. Hur ser relationen mellan skolan och hemmet ut?
72. Hur upplever du elevens fysiska hälsa?
73. Har du någon uppfattning om vilka erfarenheter eleven har av tobak, alkohol och droger?
74. Hur ser elevens dag ut när han/hon är i skolan?
75. Har du någon uppfattning om vilka fritidsintressen eleven har?
76. Har du någon uppfattning om eleven träffar kamrater på fritiden och vad de brukar göra?
77. Vad tycker du att eleven är bra på? Vad tror du att eleven tycker att han/hon är bra på?
78. Har du någon uppfattning om eleven är orolig eller rädd för någonting?
79. Har du någon uppfattning om ifall eleven blir stressad någon gång?

80. Händer det att eleven verkar nedstämd eller ledsen? Vad tror du att det beror på?
81. Har du kännedom om någonting som har hänt i elevens familj eller närhet som du tror har påverkat eleven till att inte vilja gå i skolan?
82. Har eleven syskon som går eller har gått här i skolan? Har du kännedom om hur deras skolgång ser ut/ såg ut?
83. Utifrån det vi har samtalat om, vad tänker du kan göras för att förbättra elevens skolgång?
84. Finns det någon/några personer i skolan som eleven har bra kontakt med?
85. Finns det något som du tycker vi glömt fråga om?