

Haninge  
kommun



# Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens protokoll

2016-12-06



---

Plats och tid	KS-salen Utö Tisdag 2016-12-06, kl. 17.00–18.15
Beslutande	Anders Nordlund, ordförande (S) Johan Svensk, 1:e vice ordförande (MP) Michael Fridebäck, 2:e vice ordförande (M) Birgitta Malm Pettersson (S) Andreas Seinegård (C) Mattias Mattsson (M) Karl-Anders Molin (L)
Ersättare	Esa Kalasniemi (S) Latifa Larbi (S) Acer Tuncer (MP), §§ 122-132 Marin Tomic (M), §§ 122-132 Veronica Pagard Salem (M) Kenth Martell (KD)
Övriga deltagande	Tina Wallström Bernhav, kanslichef, nämndsekreterare Mats Öhlin, förvaltningschef Britt Stering, kvalitetschef Patrik Lönn, chef Central stödavdelning Linn Eriksson, controller Sven Elfverson, LR Rosemari Eriksson, LF Klas Marklund, SACO-AA Andreas Schuber, chef Navigatorcentrum



Justeringens plats och tid      Utbildningsförvaltningen 2016-12-08

Paragrafer              118 - 132

Sekreterare  
\_\_\_\_\_  
Tina Wallström Bernhav

Ordförande  
\_\_\_\_\_  
Anders Nordlund (S)

Justerare  
\_\_\_\_\_  
Michael Fridebäck (M)



## **ANSLAG/BEVIS**

Justeringen av gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens protokoll tillkännages genom anslag. Datum då anslaget sätts upp och tas ned framgår nedan.

Beslutande organ      Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Sammanträdesdatum      2016-12-06

Datum då anslaget  
sätts upp      2016-12-08

Datum då anslaget  
tas ned      2017-01-02

Förvaringsplats för  
protokollet      Utbildningsförvaltningen

Underskrift

---

Tina Wallström Bernhav,  
sekreterare

---



## Innehållsförteckning

<b>Ärende</b>	<b>Sida</b>
§ 118 Mötets öppnande .....	6
§ 119 Val av justerare .....	7
§ 120 Datum för justering .....	8
§ 121 Aktuellt från förvaltningen .....	9
§ 122 Månadsuppföljning oktober .....	10
§ 123 Årlig rapport från Navigatorcentrum .....	11
§ 124 Motion från Marie Litholm (KD) om att ge särbegåvade elever det stöd som de behöver .....	13
§ 125 Handlingsplan mot våld i nära relationer .....	18
§ 126 Attestförteckning 2017 .....	20
§ 127 Val till handikapprådet .....	21
§ 128 Avskrivning av fordringar i bokföringen .....	22
§ 129 Fyllnadsval till nämndens arbetsutskott .....	23
§ 130 Programprislista 2017 .....	24
§ 131 Meddelanden .....	25
§ 132 Delegationsbeslut .....	26



## § 118 Mötets öppnande

Nämndens ordförande förklarar sammanträdet öppnat.

---

## § 119 Val av justerare

Nämnden väljer Michael Fridebäck (M) att justera protokollet.

\_\_\_\_\_

Justerare	Utdragsbestyrkande
-----------	--------------------



## § 120 Datum för justering

Protokollet justeras den 8 december 2016.

\_\_\_\_\_

Justerare

Utdragsbestyrkande





## § 121 Aktuellt från förvaltningen

Inga punkter denna nämnd.

---

Dnr GVN 2016/128

## § 122 Månadsuppföljning oktober

### Sammanfattning

Det ackumulerade resultatet för nämnden är 318,7 mnkr, vilket är 5,9 mnkr bättre än budgeterat för samma period. I oktober är alla elevsättningar maskinellt rättade retroaktivt, även de som bokades upp manuellt i september. Dessutom har beslut på ansökan om bidrag för asylsökande elever under höstterminen 2015 kommit från Migrationsverket. Beslutet visade sig vara 1,3 mnkr högre än vad som bokades upp under samma period.

Eleversättningar tillsammans med Central förvaltning är den främsta orsaken till den positiva avvikelsen. Avvikelsen reduceras dock av negativa avvikelser för skolenheterna, både gymnasieskolorna och Centrum Vux.

Helårsprognosen för nämnden är ett överskott på 7,3 mnkr, vilket är ytterligare en förbättring jämfört med föregående månad.

### Underlag för beslut

- Rapport 2016-11-08 – Månadsuppföljning för perioden januari – oktober 2016.

### Förslag till beslut

1. Rapporten godkänns.

### Arbetsutskottets förslag till gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Enligt förvaltningens förslag.

### Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens beslut

1. Rapporten godkänns.

Expedieras: Akt

Dnr GVN 2016/129

## § 123 Årlig rapport från Navigatorcentrum

### Sammanfattning

I november 2016 är det totalt 485 ungdomar som inte fanns registrerade på någon insats. Till detta tillkommer 231 ungdomar som inte fullföljt gymnasiet med fullständiga betyg. Totalt är det alltså 716 ungdomar som tillhör den grupp som vi aktivt försöker nå. När denna rapport skrevs var det 55 ungdomar som Navigatorcentrum ännu inte lyckats få kontakt med. Av de fem ungdomar födda 2000 är det tre ungdomar som har varit inskrivna på grundskolan, men aldrig varit i skolan vilket föranleder oss att tro att dessa har flyttat utomlands utan att meddela berörda myndigheter. Vi tar kontakt med skattemyndigheten när vi uttömt alla möjligheter.

Haninge kommun har sedan ett år tillbaka en överenskommelse med arbetsförmedlingen genom DUA. (Delegationen unga till arbete) Genom DUA är det möjligt att söka bidrag för arbetet med målgruppen 20-24 som står utanför arbetsmarknaden och Haninge kommun sökte för två tjänster, men fick bara beviljat för en tjänst vilket blev en samordnare som är placerad på arbetsmarknadsavdelningen inom socialtjänsten. Samordningsförbundet Östra Södertörn gick då in och finansierade vägledartjänsten på Navigatorcentrum fram till sommaren 2017.

Under de tre inledande månaderna har vägledaren ringt 385 individer som inte har en klar gymnasieexamen. Av dessa har han nått 190 stycken och av dessa har 116 arbete och 60 studerar. 14 personer är inbokade på möte eller har haft ett första möte. Han har även träffat ca 60 personer på informationsträffar som har annonserats i Mitt i Haninge och på arbetsförmedlingen.

Inom ramen för DUA-samarbetet har vägledaren på Navigatorcentrum tillsammans med samordnaren på arbetsmarknadsavdelningen tagit fram ett 3-månadersprogram för arbetslösa ungdomar som handlar om att få en djupare vägledning för att komma ut arbetslivet, praktik eller studier.

Samordningsförbundet har tillfört medel till Navigatorcentrum under hösten 2016 för att bland annat öppna upp snabbspåren för ungdomar som inte tillhör gruppen nyanlända, men som kan vara i

---

behov av utbildningen som bedrivs där. Under första veckan i november 2016 påbörjade de första individerna, ur denna målgrupp, sin utbildning på snabbspåret.

**Underlag för beslut**

- Verksamhetsberättelse Navigatorcentrum 2016 till GVN 161109.

**Förslag till beslut**

1. Rapporten godkänns.

**Arbetsutskottets förslag till gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden**

Enligt förvaltningens förslag.

**Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens beslut**

1. Rapporten godkänns.

---

Expedieras: Akt

Dnr GVN 2016/113

## § 124 Motion från Marie Litholm (KD) om att ge särbegåvade elever det stöd som de behöver

### Sammanfattning

Marie Litholm, Kristdemokraterna i Haninge, föreslår i sin motion att grund- och förskolenämnden tillsammans med gymnasie-och vuxenutbildningsnämnden tar initiativ till att med SKL:s handlingsplan och Skolverkets allmänna råd som grund kartlägga hur särbegåvade elever har det i dag i Haninges skolor.

### Förvaltningens synpunkter

Skolverket använder begreppet särskilt begåvade elever och har samlat material kring att arbete med särskilt begåvade elever på <http://www.skolverket.se/skolutveckling/larande/sarskilt-begavade-elever-1.230661>.

Fem procent av eleverna kan räknas som särskilt begåvade. De behöver många gånger andra utmaningar än sina klasskamrater. År 2010 förtydligades skollagen och där står nu att elever som lätt når de kunskapskrav som minst ska uppnås ska ges ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling.

Styrdokument för Haninges skolor är bl a Lgr 11, Lgy 11 samt Skollagen.

I Lgr 11, Läroplan för grundskola, förskoleklass och fritidshem, framgår hur undervisningen ska anpassas till varje elevs förutsättningar och behov.

”Undervisningen ska anpassas till varje elevs förutsättningar och behov. Den ska främja elevernas fortsatta lärande och kunskapsutveckling med utgångspunkt i elevernas bakgrund, tidigare erfarenheter, språk och kunskaper.”(Lgr 11, sid 8)

I Lgy 11, Läroplan för Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011 framgår att ”Undervisningen ska anpassas till varje elevs förutsättningar och behov.” (Lgy11, sid 6)

Skollagen 1 kap 4§ formulerar uppdraget på följande sätt:

...Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de demokratiska värderingar som samhället vilar på.

... I utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildning. (Skollagen 2010:800)

I en utbildning som präglas av en demokratisk värdegrund ska alla elever få stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. Det betyder att skolan ska hjälpa och sporra varje elev att bli allt bättre i alla ämnen och i sådant som eleven är intresserad av under förutsättning att det ingår i skolans uppdrag.

Utbildningen ska ta hänsyn till elevernas olika behov och sträva efter att ge eleverna lika goda möjligheter.

I skollagens 3 kap 3§ skrivs vidare:

”Alla barn och elever ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Elever som lätt når de kunskapskrav som minst ska uppnås ska ges ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling.”

Förvaltningen har tidigare tagit del av Handlingsplan särbegåvade elever 2014, SKL. De tre områden som är utgångspunkter för handlingsplanen

Hur kan man identifiera särbegåvade elever?

Hur kan man anpassa undervisningen för dessa elever?

Ge förslag på lämpliga kompetensutvecklingsinsatser för skolans personal

bedöms ingå som den del av det systematiska kvalitetsarbetet som enligt utbildningsförvaltningens förbättringsplan ska bedrivas på alla nivåer i organisationen och som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen.

Exempel hämtade från SKL:s handlingsplan på vad de olika nivåerna i organisationen kan ansvara för:

Förvaltningen uppmuntrar initiativ ute på skolorna där verksamhet kopplas ihop med forskning om särbegåvade elever.

Elevhälsan samordnar insatser och mötesplatser för särbegåvade elever inom/mellan skolor.

Skolledare gör lärarna uppmärksamma på hur det ska arbeta med särbegåvade elever för att de särbegåvade eleverna ska nå maximal utveckling.

Lärare organiserar och genomför arbetet så att eleven utvecklas efter sina förutsättningar och samtidigt stimuleras att använda och utveckla hela sin förmåga samt upplever att kunskap är meningsfull och att den egna kunskapsutvecklingen går framåt. Undervisningen anpassas bl a genom olika strategier som accerelation, berikning och aktiviteter utanför skolan.

Accerelation innebär att eleven arbetar i snabbare takt än sina jämnåriga kamrater i undervisningsgruppen.

Berikning innebär att eleven får möjlighet att fördjupa sig när det obligatoriska momentet redan behärskas.

Aktiviteter utanför skoldagen innebär att eleven får möjlighet att göra något ytterligare som inte ingår i läroplanen t ex möta andra särbegåvade elever eller delta i spetsundervisning i ett specifikt ämne.

Implementering av hela SKL:s handlingsplan skulle innebära administrativt merarbete för lärare och rektorer och det bör undvikas och därför är det systematiska arbete som ovan beskrivs i handlingsplanens riktning och syfte.

Grund- och förskolenämndens ansvarsområde

Rektorn ansvarar för det systematiska kvalitetsarbetet på skolnivå. Detta arbete innebär att se över hur verksamheten organiseras på individ-, grupp- och skolnivå så att eleverna får förutsättningar att utvecklas så långt som möjligt mot utbildningens mål.

I det systematiska kvalitetsarbetet på skolorna i Haninge arbetas med täta resultatuppföljningar för samtliga elever. Vid terminsstart identifieras ingångsvärden av elevernas resultat. Dessa värden prognostiseras till utgångsvärde vid terminens alternativt läsårets slut. För att säkerställa att eleverna får det stöd de behöver identifieras särskilt begåvade elever, högpresterande elever, elever som når

godkänt, ej tillräckligt kunniga elever samt de elever som har långt kvar för att nå godkänt. Den två sistnämnda kategorierna elever behöver stödjande och reparativa åtgärder för att nå nivån godkänt. De elever som når godkänt kan också behöva stödjande åtgärder. För samtliga elever gäller kvalitet i undervisningen. Det är lärarnas ansvar att leda och utveckla undervisningen.

Sammanfattningsvis kan sägas att rektorerna genom det systematiska kvalitetsarbetet har kännedom och kontroll över de särbegåvade eleverna.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens ansvarsområde

Samtliga elever i Haninge, som söker till gymnasieskolan har ett urval av studievägar att välja på i motsats till grundskolan som är en sammanhållen organisation. Eleverna kan söka till gymnasiets yrkesprogram eller till nationella högskoleförberedande program.

De elever, som per definition, är att betrakta som särskilt begåvade eller har särskild talang har dessutom möjligheter att söka spetsutbildningar på gymnasiet för elever med specialintresse eller särskild talang. Exempel på detta är matematik, naturvetenskap, språk, historia, ekonomi, entreprenörskap och hållbarhetsfrågor. Eleverna på spetsutbildningarna har möjlighet att fördjupa sina intressen och kunskaper.

Det bör betonas att kravet på anpassning av undervisningen till varje elevs förutsättningar och behov gäller för såväl grundskolan som gymnasiet. Detta innebär att det inte finns skäl att peka ut någon speciell elevgrupp och det är därför inte heller aktuellt att ta fram en handlingsplan för särskilt begåvade elever. Undervisningen ska utformas individuellt för varje elev av lärare och elevhälsoteam.

#### Underlag för beslut

- Dnr KS 2016/405 Motion till kommunfullmäktige att Ge särbegåvade elever det stöd som de behöver.

#### Förslag till beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden överlämnar förvaltningens yttrande till kommunstyrelsen.



**Arbetsutskottets förslag till gymnasie- och  
vuxenutbildningsnämnden**

Enligt förvaltningens förslag.

**Överläggningar i gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden**

Vid nämndens sammanträde begär Kenth Martell (KD) att få lämna ett ersättaryttrande.

**Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens beslut**

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden överlämnar förvaltningens yttrande till kommunstyrelsen.
2. Kenth Martell (KD) medges lämna ett ersättaryttrande (bifogas).

---

Expedieras: Akt

För verkställighet: Registrator kommunstyrelseförvaltningen

Dnr GVN 2016/125

## § 125 Handlingsplan mot våld i nära relationer

### Sammanfattning

Under hösten 2016 antog kommunstyrelsen en revidering av Haninge kommuns policy mot våld i nära relationer. Policy fastställer tre mål för kommunens övergripande arbete som ska brytas ner i konkreta uppdrag för berörda förvaltningar. Styrgruppen för arbetet mot våld i nära relationer har därmed tillsammans med dessa förvaltningar tagit fram ett förslag till handlingsplan i syfte att motverka våld mellan närstående.

### Förvaltningens synpunkter

Denna handlingsplan för arbetet mot våld i nära relationer har tagits fram gemensamt för äldreförvaltningen, socialförvaltningen, kultur- och fritidsförvaltningen samt utbildningsförvaltningen tillsammans med styrgruppen för arbetet mot våld i nära relationer.

Handlingsplanen bygger på Haninge kommuns policy mot våld i nära relationer och policyns mål är nedbrutna i konkreta uppdrag för respektive förvaltning. Handlingsplanen styrs även av Operation kvinnofrids strategi för att motverka våld i nära relationer (Länsstyrelsen i Stockholms län 2016:13) och strategins mål och indikatorer är därmed integrerade förvaltningarnas uppdrag. Övriga utgångspunkter är FN:s deklaration om våld mot kvinnor, barnkonventionen samt socialtjänstlagen och handlingsplanen är upprättad i enlighet med Socialstyrelsens allmänna råd (SOSFS 2014:4). Handlingsplanen riktar sig till samtliga medarbetare inom berörda förvaltningar och ska följas upp vartannat år från och med år 2018.

### Underlag för beslut

- Handlingsplan mot våld i nära relationer 2016-2018.

### Förslag till beslut

- Handlingsplanen godkänns.



**Arbetsutskottets förslag till gymnasie- och  
vuxenutbildningsnämnden**

Enligt förvaltningens förslag. Michael Fridebäck (M) lämnar ärendet utan eget ställningstagande.

**Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens beslut**

1. Handlingsplanen godkänns.

\_\_\_\_\_

Expedieras: Akt

För verkställighet: Registrator kommunstyrelseförvaltningen

För kännedom: Utbildningsförvaltningens ledningsgrupp

Dnr GVN 2016/118

## § 126 Attestförteckning 2017

### Sammanfattning

Nämnden ska varje år anta en ny attestförteckning. Sedan juli 2011 gäller ett nytt attestreglemente i kommunen. Där framgår att attesträtterna ska knytas till befattning och ansvarsområde med eventuella begränsningar. Attesträtten för varje ansvar är därför direkt kopplade till en befattning. Nuvarande befattningshavare anges fortfarande.

Följande ändring är gjord:

Resturangchef södra köket – Inga-lill Gustafsson.

Chef elevhälsan – Malin Birkare.

### Underlag för beslut

- Attestförteckning 2017.

### Förslag till beslut

1. Attestförteckning för 2017 antas.

### Arbetsutskottets förslag till gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Enligt förvaltningens förslag.

### Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens beslut

1. Attestförteckning för 2017 antas.

Expedieras: Akt

För kännedom: Kanslichef

Ekonomiadministrativa enheten

Chefscontroller

Dnr GVN 2016/142

## § 127 Val till handikapprådet

### Sammanfattning

Kommunstyrelsen har beslutat att hemställa hos nämnderna att nominera ledamöter till Handikapprådet (2015-01-26, § 30). Val till Handikapprådet ska föregås av en intern nomineringsprocess där platserna fördelas på följande sätt:

Majoriteten tillsätter totalt fyra ordinarie ledamöter från kommunstyrelsen, socialnämnden, gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden och kultur- och fritidsnämnden, samt totalt fyra ersättare från äldrenämnden, grund- och förskolenämnden, kommunstyrelsen och stadsbyggnadsnämnden.

Oppositionen tillsätter totalt tre ordinarie ledamöter från grund- och förskolenämnden, stadsbyggnadsnämnden och äldrenämnden, samt totalt tre ersättare från gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden, kultur- och fritidsnämnden och kommunstyrelsen.

### Underlag för beslut

- Protokollsutdrag 2015-01-26, Kommunstyrelsen, § 30.

### Förslag till beslut

Nämnden föreslår följande val till ersättare att ingå i Handikapprådet efter Åsa Radne (L):

1. Karl-Anders Molin (L) utses till ersättare i Handikapprådet.

### Arbetsutskottets förslag till gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Enligt förvaltningens förslag.

### Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens beslut

Nämnden föreslår följande val till ersättare att ingå i Handikapprådet efter Åsa Radne (L):

1. Karl-Anders Molin (L) utses till ersättare i Handikapprådet.

---

Expedieras: Akt, För verkställighet: Kommunstyrelsen

Dnr GVN 2016/114

## § 128 Avskrivning av fordringar i bokföringen

### Sammanfattning

Kommunstyrelsens ekonomiavdelning föreslår att skulder som inte betalats till förvaltningen avskrivs i kommunens bokföring. Ekonomiavdelningen har efter utredning bedömt fordran som osäker. Fordran avförs därför från räkenskaperna och bokförs som en kundförlust.

Fordran kvarstår dock, vid sidan av bokföringen, och bevakas av ekonomiavdelningen i tio år efter respektive förfallodag.

Den i bokföringen upptagna fordran är på 10 897 kronor.

### Underlag för beslut

- Underlag från redovisningsenheten.

### Förslag till beslut

1. Den i bokföringen upptagna fordran på 10 897 kronor avskrivs och bokförs som kundförlust på respektive ansvar och verksamhet.

### Arbetsutskottets förslag till gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Enligt förvaltningens förslag.

### Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens beslut

1. Den i bokföringen upptagna fordran på 10 897 kronor avskrivs och bokförs som kundförlust på respektive ansvar och verksamhet.

---

Expedieras: Akt

För verkställighet: Redovisningsenheten, Carina Barfoth

Dnr GVN 2016/134

## § 129 Fyllnadsval till nämndens arbetsutskott

Till ledamot för den vakanta platsen i gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott väljs Karl-Anders Molin (L) efter Åsa Radne (L).

### Förslag till beslut

1. Till ledamot för den vakanta platsen i gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott väljs Karl-Anders Molin (L).

### Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens beslut

1. Till ledamot för den vakanta platsen i gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott väljs Karl-Anders Molin (L).

Dnr GVN 2016/132

## § 130 Programprislista 2017

### Sammanfattning

I prislistan regleras den ersättning utförare erhåller för olika gymnasieprogram.

Priserna för nationella program följer den länsgemensamma prislistan inom ramen för samverkansavtalet med Kommunförbundet Stockholms län. Övriga priser och tilläggsersättningar är belopp som nämnden själv beslutar om.

### Underlag för beslut

- Prislista för gymnasiet 2017.

### Förslag till beslut

1. Prislista för gymnasiet 2017 fastställs.

### Arbetsutskottets förslag till gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Enligt förvaltningens förslag.

### Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens beslut

1. Prislista för gymnasiet 2017 fastställs.

Expedieras: Akt

För kännedom: Gymnasiechef, kanslichef, intagningssekreterare



## § 131 Meddelanden

Utmejlans löpande.

KS § 272 Budgetuppföljning september

KF § 317 Befrielse från uppdrag

KF § 319 Val till vissa uppdrag

KF § 305 Ny översiktsplan 2030 - med utblick mot 2050

SN §157 Uppföljningsrapport av överenskommelse för Unga i arbete i samverkan

Budgetdirektiven inför Mål och Budget 2018-2019

Ordförandebeslut till Skolverket, Remiss av förslag till ändring av Skolverkets föreskrifter SKOLFS (omklassificering av ämnet specialidrott)

Överenskommelse mellan förvaltningar – barn och ungas utveckling i Haninge

Samverkansprotokoll 2016-11-16.

### Förslag till beslut

1. Meddelandena läggs till handlingarna.

### Arbetsutskottets förslag till gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Utan eget ställningstagande.

### Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens beslut

1. Meddelandena läggs till handlingarna.

---

Expedieras: Akt

Dnr GVN 2016/8

## § 132 Delegationsbeslut

Enligt 6 kap. 35 § kommunallagen ska delegationsbeslut anmälas till nämnden.

Utbildningsförvaltningen har sammanställt en förteckning över anmälda delegationsbeslut till och med 2016-11-30. Delegationsbesluten återfinns i kallelsen till nämndsammanträdet.

### Underlag för beslut

- Delegationsbeslut till decembernämnd.

### Förslag till beslut

1. Delegationsbesluten anmäls till gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden och läggs till handlingarna.

### Arbetsutskottets förslag till gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Utan eget ställningstagande.

### Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens beslut

1. Delegationsbesluten läggs till handlingarna.

---

Expedieras: Akt