

VID ORO FÖR ELEVERS SKOLSVÅRIGHETER

Eller misstanke om neuropsykiatrisk funktionsnedsättning
(NPF)

Kontakta din mentor om du har frågor
eller
Se samverkansrutin (2024) mellan Storstockholms kommuner
och Region Stockholm för mer information

Utbildningsförvaltningen/UBF's centrala enheter
januari 2024



Foto: Haninge kommun

Information riktad till dig som vårdnadshavare eller elev i
Haninges kommunala skolor

INFORMATION OM EVENTUELL UTREDNING VID SKOLSVÅRIGHETER

Har du som förälder oro över ditt barns svårigheter i skolan?

Det är vanligt att någon gång ha svårigheter i skolan. Läraren i klassrummet är ansvarig för generella och riktade anpassningar för att möta varje elevs individuella behov. Vissa barn har stora svårigheter under långa perioder.

Om situationen inte förbättras, eller när pedagogen behöver stöd, vänder den sig till Elevhälsoteamet (EHT) för diskussion kring utökad stöd. EHT består ofta av skolledning, specialpedagog, kurator, skolpsykolog, skolsköterska och skolläkare. EHT bedömer hur anpassningarna kan förbättras, om ytterligare åtgärder är motiverade samt om annan bakomliggande orsak kan påverka elevens skolsituation. Funktionsnedsättningar (NPF).

Det kan vara exempelvis;

- otrygghet i eller utanför klassrummet
- stress, prestationsångest
- syn/hörsel-problem
- dyslexi och språkstörningar
- neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF).

Därefter genomförs utökade stödåtgärder. Vid misstanke om NPF kopplas skolläkare in.

Om du som vårdnadshavare själv är generellt orolig över ditt barns mående eller beteende bör du i första hand vända dig till er vårdcentral för eventuell bedömning av psykolog inom första linjens barn- och ungdomspsykiatri. I de flesta fall är det konkret stöd och behandling därifrån som behövs i första hand.

Haninges skolors rutin för elever med skolsvårigheter - steg för steg

Steg 1. Om läraren ser att en elev har svårigheter i skolan och att extra anpassningar i klassrummet inte ger tillräckligt förbättrad situation, tar läraren ärendet till Elevhälsoteamet.

Steg 2. På EHT diskuteras elevens svårigheter, och rektor beslutar om det behövs göras mer, till exempel en pedagogisk kartläggning och eventuellt en utredning om särskilt stöd. Ibland upprättas ett åtgärdsprogram, enligt skollagens riktlinjer.

Steg 3. Anpassningar och ett eventuellt åtgärdsprogram utvärderas efter en tid (3-6 månader). Om den samlade bilden från EHT tyder på en neuropsykiatrisk funktionsnedsättning, efter andra orsaker till problematiken är uteslutna, kommer skolan att erbjuda möjlighet till skolläkarbedömning.

Steg 4. Om vårdnadshavare önskar, kommer elev och vårdnadshavare kallas till skolläkaren för ett fördjupat samtal kring barnets mående och svårigheter. Därefter beslutas om lämplig åtgärd. Om skolläkare vid detta besök finner skäl för vidare utredning och elev och vårdnadshavare är motiverade till det, skrivs remiss för bedömning inom sjukvården.

Observera att en NPF-utredning aldrig är akut, utan syftar till att vid stora svårigheter få förståelse, behandling och riktade anpassningar på lång sikt. Akuta psykiatriska problem skall däremot behandlas skyndsamt inom vården och kräver inte skolläkarbesök eller en NPF-utredning.

Vad är en neuropsykiatrisk funktionsnedsättning (NPF)?

En funktionsnedsättning innebär att besvären påverkar det dagliga livet i flera områden. Många av de drag som beskrivs inom neuropsykiatriska funktionsnedsättningar är vanliga även för personer utan diagnos. En misstanke om NPF-diagnos kan vara aktuell när man har stora problem i vardagen som inte blir bättre av stöd och anpassningar. De vanligaste NPF diagnoserna är ADHD och autism. Det som förut benämndes ADD heter numera ADHD, ouppmärksam form. Det som tidigare hette Aspergers syndrom kallas numera autism nivå 1

Observera att även om annan personal inom vården eller socialtjänsten tidigare har föreslagit en NPF-utredning kommer inte ovanstående rutin frångås. Skolläkarens bedömning är det som ligger till grund för en eventuell remiss från skolan. Remiss för NPF kan i Stockholm endast skrivas av skolläkare, barnläkare, eller barnpsykiater.