

# Söderbymalmsskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: åk 7-9

Läsår: 2020/2021

# Grunduppgifter

## Verksamhetsformer som omfattas av planen

åk 7-9

## Ansvarig för planen

Rektor

## Vår vision

På Söderbymalmsskolan ska ingen elev bli diskriminerad, trakasserad eller utsatt för kränkande behandling

## Planen gäller från

2020-10-02

## Planen gäller till

2021-10-03

## Läsår

2020/2021

## Elevernas delaktighet

Elever deltar i kartläggning av problem- och riskområden på skolan. Eleverna kan i den ge förslag på åtgärder som förbättrar tryggheten. Planen läggs ut på remiss på schoolsoft.

## Vårdnadshavarnas delaktighet

I skolans skolplaneenkät kartläggs vårdnadshavarnas bild av läget på skolan.

Utkast till Söderbymalmsskolans nya plan mot diskriminering och kränkande behandling skickas hem på remiss via Schoolsoft och föräldrar får möjlighet att kommentera innehållet.

## Personalens delaktighet

1. Den gamla planen utvärderas och förslag till ny plan mot diskriminering och kränkande behandling diskuteras i trygghetsteamet.
2. Trygghetsteamet ansvarar för att arbeta fram en ny plan.

## Förankring av planen

Planen publiceras på hemsidan. Vid skolstart presenteras planen i samtliga årskurser. Ny plan presenteras för samtliga elever efter höstlov.

# Årshjul

Månad	Uppgift	Ansvarig
AUG	Genomföra SÖ-dag (SÖ-dag är förkortning av Söderbymalmsskolans dag vars syfte är att extra mycket arbete med ansvar, respekt, trygghet, inflytande och gemenskap) Revidera och omarbeta <i>Söderbymalmsskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling.</i>	Trygghetsteamet Rektor och Trygghetsteam
SEP	Planen ute på remiss	Rektor
OKT	Utforma enkäten <i>Kartläggning av problem- och riskområden.*</i> SÖ-dag föreläsning	Trygghetsteamet och elevrådet
NOV- DEC	Genomförande av enkäten i schoolsoft Utvärdering av enkät	Mentorer, trygghetsteam Trygghetsteamet.
JAN	Återkoppling av resultatet av enkäten till personal och elever. Eventuellt nya åtgärder utifrån resultatet	Trygghetsteam och mentorer
MAR	SÖ-dag föreläsning Genomförande av enkäten i schoolsoft	Trygghetsteamet
MAJ	Utvärdering av trygghetsteamets ärenden SÖ-dag	Mentorer Trygghetsteamet med rektor

*\*Enligt DO: Syftet med en kartläggning är att identifiera risker för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling i verksamheten. De problem- och riskområden som ni har identifierat ska ligga till grund för planeringen av de åtgärder som ska genomföras för att förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.*

## Utvärdering

### Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Förra årets plan har utvärderats den 12/6 2020 av trygghetsteamet och rektor.

### Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Trygghetsteamet och rektor.

### Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Sö-dagen i augusti: Genomförandet fungerade väl. Färdigt program som utvärderas direkt.

Planen skickades ut på remiss i oktober. Inga kommentarer som förändrade planen.

Trygghetsenkäten genomfördes i november. 320 av 440 elever svarade på enkäten. En faktor som påverkar högt deltagande är att mentorerna genomför enkäten med klassen.

Djupintervjuer genomfördes i alla klasser.

Återkoppling av resultatet till eleverna har skett.

Ingen föreläsning genomfördes, då behovet inte fanns. Föreläsningen för åk 8 ställdes in på av Corona.

Bättre språkbruk: Insats genomförd till största del. Detta är ännu inte utvärderat utan kommer i nästa utvärdering.

Utvärderingen av trygghetsstärkande ärenden genomfördes i maj.

Utvärdering av handlingsplanen genomfördes i juni 2019.

## **Årets plan ska utvärderas senast**

2021-06-15

### **Beskriv hur årets plan ska utvärderas**

Trygghetsteamet och rektor

### **Ansvarig för att årets plan utvärderas**

Rektor

## **Kartläggning**

### **Kartläggningsmetoder**

Vi genomför två elevenkäter (inkl skolplaneenkäten) .

### **Områden som berörs i kartläggningen**

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

### **Hur eleverna har involverats i kartläggningen**

Elevenkätens utformning bestäms i samråd med elevrådet.

### **Hur personalen har involverats i kartläggningen**

I arbetslagens diskuteras regelbundet om kränkningar och diskriminering förekommer på skolan. Utvecklingsledarna sammanställer arbetslagens bild av läget och lyfter detta till ledningsgruppen.

### **Resultat och analys**

Tryggheten blev lite bättre (92% anser sig trygga). Vi har ett fungerande trygghetsteam samma dag agerar på alla anmälda kränkningar och diskrimineringar.

Samma svarsfrekvensen som tidigare år 73%

Ljusgården upplevs av några som otrygg pga ett stort killgäng, en del elever i åk 7 undviker ljusgården. Killarnas omklädningsrum upplevs av några som otrygg. Elever kommenteras av de som sitter på bänken vid entrén. Trångt i korridorerna. 4% av eleverna uppger att de blivit kränkta på av ursprungsland (minskning med 1%). 8% av eleverna kränks pga sin ålder, ex ni 02 är så ....

## Förebyggande och främjande åtgärder

### Namn

Söderbymalmsskolans förebyggande arbete

### Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning och sexuell läggning

### Mål och uppföljning

Det ska inte förekomma några kränkningar eller diskrimineringar på Söderbymalmsskolan. Vi kommer att följa upp detta mål i våra trygghetsenkäter som genomförs. Elevsvaren följs upp av djupintervjuer.

### Åtgärd

Vid skolstart arbetar alla i skolan på att stärka klasskänslan. Söderbymalmsskolans dag genomförs för att synliggöra våra värdeord Ansvar, Respekt, Trygghet, Inflytande och Gemenskap (ARTIG).

Rastvärdsschemat i våra korridorer utökas för att öka vuxentätheten med fokus på ljusgården. Cafétet bemannas alla dagar. Föreläsning utifrån behov, ev hederskultur, kulturkrockar.

Öka sittplatser i ljusgården.

Samtalsgrupper startas vid behov.

Minst fyra SÖ-dagar genomförs under läsåret.

Trygghetsteamet presenterar sitt arbete för åk 7 på vid skolstarten.

Information om trygghetsteamet finns på hemsidan.

4% av eleverna uppger att de blivit kränkta på av ursprungsland (minskning med 1%). Trygghetsteamet arbetar fram en plan för att minska kränkningar speciellt kopplade till ålder. Eleverna upplever att det mesta är skämt, något vi måste få bort. Insatser för att lära eleverna att man inte skämtar på andras bekostnad. *Arbete med hela personalen, mentorer, runt olika maktlekar och språkbruk, uppstarten i augusti men också kontinuerligt under läsåret*

Ljusgården upplevs av några som otrygg pga ett stort killgäng, en del elever i åk 7 undviker ljusgården. *Faddersystem 9:or-7:or t.ex.*

**Killarnas omklädningsrum upplevs av några som otrygg. Insats?**

Elever kommenteras av de som sitter på bänken vid entrén. *Rastvärdssystemet med att skriva upp sig när, var man gått och vad som hänt eller vilken stämning det var gav mycket bra resultat. Permanent! Värdegrundade övningar, bygga samhörighet, ARTIG-aktiviteter mentorstid.*

Trångt i korridorerna. *Byt alla elevs skåp så att vi blandar 7-8-9 bredvid varandra.*

8% av eleverna kränks pga sin ålder, ex ni 02 är så ....Insats?

### **Motivera åtgärd**

Syftet med alla åtgärder är att stärka eleverna och öka tryggheten på skolan.

### **Ansvarig**

Rektor

### **Datum när det ska vara klart**

2021-06-13

# Rutiner för akuta situationer

## Policy

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling i vår skola.

## Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Alla på skolan ska veta vad de ska göra om någon diskrimineras eller utsätts för kränkande behandling. Alla händelser rapporteras till mentor som extra uppmärksammar att det inte finns någon systematik kring händelser. Alla på skolan agerar direkt ifall något akut händer. Trygghetsteamet kan ta kränkingsärenden varje dag. Varje vecka har arbetslagen elevhälsomöten där oro och händelser diskuteras och synliggörs för all personal i arbetslaget. Rastvärdar cirkulerar i korridorerna. Personal finns i ljusgården varje dag. Möjlighet till lunchrastaktivitet, med hög vuxennärvaro.

## Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Elever och föräldrar ska i första hand vända sig till sina mentorer. Man kan även kontakta skolans Trygghetsteam, se hemsidan för kontaktinfo.

## Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

En personal som får kännedom om att en elev eventuellt kränks ska direkt meddela rektor. Rektor startar omedelbart en utredning. Denna utredning dokumenteras i den kommungemensamma mallen kränkning-utredning. Huvudman meddelas direkt.

Vår arbetsgång:

1. Mentor utreder och åtgärdar. Meddelar rektor om det är en kränkning eller en diskriminering.
2. Om händelsen upprepas och situationen så kräver kontaktas trygghetsteamet, via blanketten "Ärende till Trygghetsteamet".

## Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

En personal som får kännedom att en elev kränks ska direkt meddela rektor. Rektor startar omedelbart en utredning. Denna utredning dokumenteras i den kommungemensamma mallen kränkning-utredning. Huvudman meddelas direkt.

## Rutiner för uppföljning

Ifall elever kränkts av elever följs detta upp av trygghetsteamet som meddelar rektor.

Ifall elever kränkts av personal följs detta upp av rektor.

## Rutiner för dokumentation

Vi anmäler och dokumenterar alla kränkningar i kommunens plattform DF-Respons.

## Ansvarsförhållande

1. Mentor som får informationen meddelar rektor
2. Rektor anmäler till huvudman och startar en utredning
3. Rektor delegerar visst utrednings-, åtgärds- samt uppföljningsarbete åt trygghetsteamet
4. Rektor meddelar huvudman åtgärds- och uppföljningsarbetet