

Fredrika Bremergymnasiets skolregler och förväntansdokument

Fredrika Bremergymnasiet är en skola för alla där alla ska känna gemenskap, trygghet och ta ansvar. Som elev på Fredrika Bremergymnasiet bidrar du till en lugn och trivsamt studiemiljö för alla. Elever och personal samarbetar för att alla ska trivas och nå så goda studieresultat som möjligt. Vi har ett gemensamt ansvar för att bidra till ett positivt och öppet arbetsklimat och en bra arbetsmiljö på vår skola. Utöver skolans ordningsregler gäller lagar och samhällets regler även i skolan.

Enligt skollagen (2010:800; 5 kap 5§) skall det finnas Skolregler skolenhet. Skolreglerna ska innehålla skolgemensamma förhållningsregler som syftar till att upprätthålla trygghet och studiero. I skolreglerna ska det ingå en plan för konsekvenser vid överträdelser av reglerna.

Rektorn ansvarar för att skolreglerna tas fram och beslutar om dem. Rektorn ansvarar också för att det på skolenheten finns gemensamma rutiner och förhållningssätt för arbetet med att upprätthålla skolreglerna.

Skolreglerna ska förankras hos eleverna. Skolreglerna och hur de efterlevs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras.

Ett förväntansdokument ska finnas för varje skolenhet. Förväntansdokumentet ska innehålla

1. information om innehållet i skolreglerna,
2. information om skolenhetens gemensamma rutiner och förhållningssätt i arbetet med att upprätthålla skolreglerna, och
3. en påminnelse om vårdnadshavares ansvar enligt 6 kap. föräldrabalken.

Förväntansdokumentet får även innehålla annan information som är relevant för att förtydliga de ömsesidiga förväntningarna mellan skolan och eleverna respektive skolan och vårdnadshavarna. Rektorn ansvarar för att förväntansdokumentet tas fram. Elever och vårdnadshavare ska under varje läsår informeras om innehållet i förväntansdokumentet.

Förväntningar

Ordning och arbetsmiljö

- Alla på skolan visar respekt för och mot varandra genom hänsyn och vänlighet.
- Nolltolerans mot våld och hot om våld samt trakasserier, kränkande behandling och nedsättande ord (se skollagen nedan).
- Nolltolerans mot spel om pengar.
- Skolan är drogfri (tobak, cigaretter, alkohol, e-cigaretter (vejp) och narkotika) för alla som vistas i skolan, på skolans område och under hela skoldagen.
- Alla på skolan hälsar på varandra och har ett trevligt uppträdande och använder ett vårdat språk.
- Som elev tar du inte bilder, filmar eller spelar in ljud av andra elever eller personal på skolan, utan godkännande.
- Rektorn eller en lärare får även i andra liknande situationer eller om det finns särskilda skäl omhänderta mobiltelefoner eller annan elektronisk kommunikationsutrustning för att *förebygga kränkande fotografering eller filmning*.
- Rektorn, en lärare eller en handledare får omhänderta mobiltelefoner eller annan elektronisk kommunikationsutrustning för att *förebygga störningar i undervisningen*.

Studiero och trygghet

- Som elev ansvarar du för att bidra till en lugn och trygg skol- och lärmiljö under hela skoldagen.
- Som elev ska du komma i tid till dina lektioner, vara förberedd och ha rätt arbetsmaterial med dig.
- Som elev ansvarar du för att hålla deadlines i dina kurser.
- Vi använder arbetskläder och skyddsutrustning i de lokaler där det krävs.
- Som elev har du inte din mobil synlig under hela lektionen.
- Som elev lämnar du in din mobiltelefon om läraren begär att telefonen ska samlas in.
- I klasser eller på program där det förekommer störningsmoment, kan tillfälligt striktare ordningsregler införas.

Användande av din elevdator

- Datorn är ett verktyg som endast ska användas för lärande i enlighet med lärarens instruktioner.
- Som elev är du ansvarig för hur din dator används.

- Som elev säkerställer du att kontakta IT-support om du har problem med din dator och underrättar din mentor om det inträffade.

Aktsamhet

- Som elev bidrar du till att ta ansvar för skolans miljö, klassrum och övriga salar och utrymmen.
- Som elev är du aktsam om skolans, dina egna och andras saker.
- Alla på skolan dukar av och slänger sitt eget skräp i papperskorg. Den som skräpar ner bryter mot skolreglerna.

Vårdnadshavare

- Som vårdnadshavare förväntas vara delaktig i att din ungdom följer skolreglerna.
- Som vårdnadshavare förväntas du ha ett gott samarbete om det uppstår situationer då din ungdom bryter mot skolreglerna.
- Som vårdnadshavare förväntas du informera skolan om det finns något som skolan behöver ha kännedom för att upprätthålla skolreglerna.
-

Åtgärder för trygghet och studiero 5 kap. skollagen

Följande tillämpas när en elev beter sig på ett sätt som stör trygghet och/eller studiero i skolan. Personalen får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero.

Detta innefattar en befogenhet att ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar. En åtgärd enligt första stycket får vidtas endast om den står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter 6 §.

1. Utvisning 7 §

En åtgärd som skolan kan vidta är att **en lärare eller en handledare** kan visa ut en elev från undervisningslokalen för högst återstoden av ett undervisningspass, om

1. eleven stör undervisningen eller på annat sätt uppträder olämpligt, och
2. eleven inte har ändrat sitt uppförande efter uppmaning från läraren eller handledaren.

Om läraren eller handledaren inte är närvarande i undervisningslokalen **får annan personal** visa ut en elev från lokalen under motsvarande förutsättningar som anges i första stycket. I sådana fall ska läraren eller handledaren underrättas i efterhand.

2. Kvarsittning 8 §

En annan åtgärd är att eleven under samma förutsättningar som i 7 § får en lärare eller rektor besluta att en elev ska stanna kvar i skolan under uppsikt högst en timme efter att skoldagens undervisning har avslutats eller infinna sig i skolan högst en timme innan undervisningen börjar.

3. Utredning 9 §

Om en elev på Fredrika Bremergymnasiet vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse, kommer en åtgärd att kunna bli att ansvarig rektor utreder saken i samråd med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd är uppfyllda kommer även en sådan utredning inledas 3 kapitlet 7 §.

4. Skriftlig varning 5 kapitlet 11 §

Efter en utredning enligt 9 § första stycket får rektorn som en åtgärd besluta att tilldela eleven en skriftlig varning. En sådan varning ska innehålla information om vilka åtgärder som kan komma att vidtas om eleven inte ändrar sitt beteende. Elevens vårdnadshavare ska informeras om rektorns beslut.

5. Tillfällig omplacering 12 §

En åtgärd kan även bestå i en tillfällig omplacering i annan undervisningsgrupp 5 kap.12§ om åtgärderna som gjorts efter en sådan utredning som avses i 9 § inte varit tillräckliga eller om det annars är nödvändigt för att tillförsäkra de andra eleverna trygghet och studiero. Innan rektorn fattar ett beslut som innebär undervisning i en annan undervisningsgrupp ska rektorn bedöma hur åtgärden kan påverka övriga elevers utbildning i den gruppen. Elevens vårdnadshavare ska informeras om rektorns beslut. Åtgärden får inte gälla för en längre tid än återstoden av terminen. Om det återstår kortare tid än fyra veckor av terminen när åtgärden vidtas får den i stället gälla som längst fyra veckor in på nästa termin. *Lag (2026:1198)*

6. Tillfällig placering utanför den egna skolenheten 13 §

Om åtgärder enligt 12 § inte är tillräckligt ingripande för att tillförsäkra andra elever trygghet och studiero eller inte är möjliga att genomföra, får rektorn som en åtgärd besluta att en elev tillfälligt ges undervisning vid en annan skolenhet eller på en annan plats inom huvudmannens organisation. Innan rektorn fattar ett beslut som innebär undervisning i en annan undervisningsgrupp ska rektorn bedöma hur åtgärden kan påverka övriga elevers utbildning i den gruppen. Elevens vårdnadshavare ska informeras om ett beslut enligt första stycket innan placeringen genomförs. Åtgärden får inte gälla för en längre tid än fyra veckor. Om det finns särskilda skäl får åtgärden dock gälla som längst åtta veckor. *Lag (2026:1198).*

7. Avstängning 17,18 eller 19 §

Ytterligare åtgärd kan bli att eleven stängs av från skolan under en period 5 kap.17, 18 eller 19 §§ om:

1. Eleven agerar på ett sådant sätt att andra elevers eller personals säkerhet bedöms vara hotad,
2. Eleven med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid bedömningen av elevens måluppfyllelse och kunskaper,
3. Eleven stör eller hindrar utbildningens bedrivande,
4. Eleven utsätter någon annan elev eller av utbildningen berörd person för kränkande behandling,
5. Eleven kan antas ha begått en brottslig handling inom skolans område, eller
6. Elevens uppförande på annat sätt inverkar negativt på övriga elevers trygghet och studiero.

Ett beslut enligt 17 § får inte avse avstängning under längre tid än två veckor under ett kalenderhalvår 18§. Huvudmannen får besluta att förlänga avstängningen om syftet med en kortare avstängningstid inte har uppnåtts eller om det av någon annan anledning bedöms som nödvändigt med hänsyn till elevens uppträdande. Ett beslut om avstängning enligt 17 § får dock inte avse längre tid än återstoden av pågående kalenderhalvår och tre ytterligare kalenderhalvår. *Lag (2022:940).* Huvudmannen eller rektorn får enligt 19 §, utöver vad som anges i 17 § besluta att helt eller delvis stänga av en elev från en viss utbildning i gymnasieskolan om:

1. Det i utbildningen ingår praktik eller delar av utbildningen är arbetsplatsförlagd, och
2. Det är uppenbart olämpligt att eleven deltar i den praktiska tjänstgöringen.

Huvudmannen eller rektorn får besluta att ett beslut om avstängning ska gälla omedelbart. Rektorn får inte uppdra åt någon annan att fatta beslut enligt denna paragraf. *Lag (2022:1315)*. En förutsättning för avstängning är att syftet med andra åtgärder inte har uppnåtts. Rektorn får inte uppdra åt någon annan att fatta beslut enligt denna paragraf. *Lag (2022:1315)*. Beslutet går att överklaga 28 kap, 9 §.

8. Omhändertagande av föremål 22 §

Personal får som en åtgärd omhänderta föremål från en elev som används på ett sätt som är störande för utbildningen, kränkande för elever eller personal eller som kan utgöra en fara för säkerheten i utbildningen 22 §.

Ett föremål som har omhändertagits ska återlämnas till eleven senast vid den tidpunkt skoldagen är slut för eleven. Om eleven vid upprepade tillfällen tagit med sig föremål eller om det med hänsyn till föremålets beskaffenhet finns särskild anledning **att inte återlämna det**, behöver dock inte föremålet lämnas tillbaka förrän elevens vårdnadshavare har informerats om omhändertagandet. Ett omhändertagande får inte bestå längre än till och med fjärde dagen efter verkställandet av omhändertagandet 22 §.