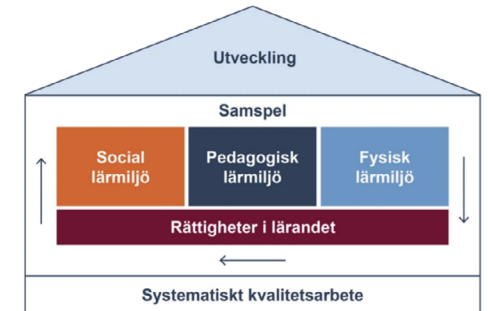


## Exempel Handlingsplan förskola

<b>Förskola:</b> Bikupan <b>Rektor:</b> Anna Andersson	<b>Avdelning:</b> Skattlådan <b>Telefonnummer:</b> 08-606 70 00	<b>Utformad av:</b> Nea Ström Hasse Björk Ellie Rodriguez	<b>Datum:</b> 16/4-2026 <b>Datum &amp; tid för utvärdering</b> (ifylles vid upprättandet) <b>Den:</b> 16/6-2026	<b>Diarienummer:</b>
<b>Barnets namn:</b>	<b>Barnets personnummer:</b>			
<b>Vårdnadshavare har tagit del av handlingsplanens innehåll och erbjudits information om föräldrastöd datum: 16/4-2026</b>	<b>Namnteckning vårdnadshavare:</b>	<b>Namnteckning vårdnadshavare:</b>		
Fyll i de läroplansmål som ligger till grund för handlingsplanen med utgångspunkt i behov identifierade genom den pedagogiska kartläggningen. Formulera sedan långsiktiga och kortsiktiga mål utifrån de förmågor/kunskaper/färdigheter barnet ska få stöd i att utveckla inom de valda läroplansmålen.				
förmåga att skapa samt förmåga att uttrycka och kommunicera upplevelser, tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans, (Lpfö 18 rev 2025, s. 14)				
självständighet och tillit till sin egen förmåga (Lpfö 18 rev 2025, s. 14)				
förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler, (Lpfö 18 rev 2025, s. 14)				
<b>Långsiktigt mål</b> (max 5mån, som flest 3st)	<b>Kortsiktigt mål</b> (max 2mån)	<b>Genom aktivitet och/eller strategi</b>	<b>Revideras eller avslutas</b> (ifylles vid utvärdering)	
Själv visa vad hen vill genom att peka på/ta fram bilder ur bildstödsknippan	Välja mellan 2 lekar genom pekning / ta lekbild ur bildstödsknippan	Fika-leken, använd servisen med blåa, gröna, röda, gula & rosa fat)/ Dominobricksleken. Ha med bildstöd på aktuell lek, väl synligt på bordet.		
Vara trygg med alla pedagoger	Känna sig trygg med rutinen kring lämning	Mottag vid stammen & hejdå vinknings rutin. (Vårdnadshavare ringer och berättar att de är på väg, enl. överenskommelse)		
Leka tillsammans med fler barn	Lära sig en regel-lek att göra med andra	Lära sig hökens vingar & färgerna blå, grön, röd, gul & rosa		
Leka tillsammans med fler barn	Leka med tre andra barn från lilla gruppen Grön tillsammans med ped.	Lekgrupp med 2 barn från grupp grön		

**Exempel Stödmaterial - Förskolans planering insatser ut handlingsplan förskola.  
Översikt: När och vem**

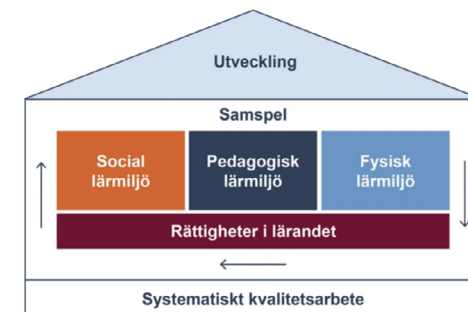


Bildkälla: SPSM (2024)

Aktivitet/Strategi	Klockan	Måndag Ansvarig pedagog(er)	Tisdag Ansvarig pedagog(er)	Onsdag Ansvarig pedagog(er)	Torsdag Ansvarig pedagog(er)	Fredag Ansvarig pedagog(er)
Mottag vid stammen & hejdå vinkning. (Vårdnadshavare ringer och berättar att de är på väg, enl. överenskommelse. smsa "vinkbild" på den pedagog som kommer ta emot, efter Vh's samtal.)	9.00	Hasse el. Nea	Hasse el. Nea	Hasse el. Nea	Hasse el. Nea	
Lekgrupp: Lek tillsammans med 2 andra barn (från lilla gruppen Grön) på den västra delen av gården.	9.15	Ellie el. Hasse	Ellie el. Hasse	Ellie el. Hasse	Ellie el. Hasse	
Vi leker "fika" leken med färgservisen / dominobricksleken. (Ha med bildstöd på aktuell lek, lägg på bordet.)	12.00	Hasse el. Nea	Hasse el. Nea	Hasse el. Nea	Hasse el. Nea	
Vi leker "Under hökens vingar".	14.30	Ellie, Sofie / Eli	Ellie, Sofie / Eli	Ellie, Sofie / Eli	Ellie, Sofie / Eli	

## Exempel Stödmaterial - Förskolans planering insatser ut handlingsplan förskola

### Översikt: Planering av lärmiljö



Bildkälla: SPSM (2024)

Aktivitet och/eller strategi som ska genomföras	Plats & tid	I den sociala miljön behöver följande vara tillrättalagt för att vara hjälpsamt för barnet.	I den pedagogiska miljön behöver följande vara tillrättalagt för att vara hjälpsamt för barnet.	I den fysiska miljön behöver följande vara tillrättalagt för att vara hjälpsamt för barnet.
Mottag vid stammen & Hejdå vinkning. (Förälder ringer på väg och berättar när de kommer fram.)	Vid stammen på västra gården. Ca: kl. 9.00	Meddela vilken pedagog som tar emot (Hasse el. Nea. Om annan meddela barn och förälder så fort det är möjligt.)  Berätta att gräsuggorna busat! Vi vinkar hejdå och tittar närmare på buset.	smsa "vinkbild" på den pedagog som kommer ta emot, efter Vh's samtal. Förbered: lägg fram hinken och förstoringsglasat, samt korgen med frukt (se till att det finns banan) vid stammen. Lägg ut bildstöden	Säkerställ att ljudnivån är enl. överenskommelse från APT.  Förbered "bus" från gräsuggorna.
Lekgrupp: Lek tillsammans med 2 andra barn (från lilla gruppen Grön)	På den västra delen av gården. Måndagar, ca. kl. 9.15	Gruppen består av NN, NN & NN	Förklara vilken lek vi ska leka idag. Ex: Årtkudds prick med de olik färgade påsarna (se veckoplanering/undervisning)	Placera ut röda koner för platsen och hinkar för de olika färgerna. En platta för markering av kastplats.
Vi leker "fika" leken / dominobricksleken	Fika leken: Hem och förvandlings platsen Domino leken: Vid spelplats på gröna mattan Mån-tors vaken vilan, ca. kl.12	Ped. och NN leker tillsammans. Två andra barn kan vara med om barnen på plats orkar och vill.	Fika leken: använd servisen med de olikfärgade kopparna och faten. Sätt ord på färgerna under samtalet.  Domino leken: Ta fram alla brickor och det vita underlaget.	Fika leken: Ha låg restaurangljud på i bakgrunden. Obs! Byt ljud vid lekbyte. Ta helt bort om det stör.
Lekgrupp med vuxenledd lek / Vi leker "Under hökens vingar"	Stora gården zon 2 vid fotbollsplanen Ca kl. 14.30	Lilla gruppen Grön	Beskriv reglerna för alla deltagarna i en kort förklaring innan start, använd bildstöden med färger. Ställ ut de stora konerna för markering av plats.	Se till att andra lekaktiviteter inte är för nära.