

Barn- och utbildningsnämnden

## Handslag för ökad kunskap – ett arbete för att Haninges elever ska nå bättre resultat

Barn- och utbildningsnämnden har under april månad bjudit in till dialogmöten i samtliga kommundelar. Syftet har varit att samtala om skolans resultat och hur vi kan skapa bättre förutsättningar för ökad måluppfyllelse. Samtidigt har Barn- och utbildningsförvaltningen genomfört en kartläggning av varför så få elever når målen i Haninges grundskolor.

Förvaltningens kartläggning visar på en otydlighet kring uppdraget på alla nivåer i organisationen, uppföljningssystemen är otillräckliga, förväntningarna på eleverna är sällan kopplade till målen i läroplaner och kursplaner, arbetet med betygskriterier och kunskapsbedömningar är eftersatt och föräldrarna ges liten möjlighet att stödja sina barns kunskapsutveckling.

Denna bild bekräftas till stora delar i de dialogmöten som nyligen genomförts. Vi vill nu se ett handslag för ökad kunskap i Haninge. Ett handslag mellan elever, lärare, skolledare, föreningsliv, näringsliv m fl som syftar till att ge Haninges skolor de bästa förutsättningarna att fokusera på sitt huvuduppdrag, att förmedla kunskap.

### **Tydligt uppdrag – fokus på kunskap**

För att lyckas med detta är det av stor vikt att nämnden är tydlig med sitt uppdrag. Nämnden har redan tidigare beslutat att större fokus ska läggas på Skolplanens mål att förbättra skolresultaten. Vi vill nu ytterligare förstärka detta genom att målet om ökad måluppfyllelse ska ha högsta prioritet. De andra punkterna i Skolplanen och Mål & Budget får ses som stödprocesser.

Skolans kunskapsuppdrag blir det viktigaste uppdraget att arbeta med. Det är inte bara en angelägenhet för Barn- och utbildningsnämnde/förvaltningen utan detta kommer att vara ett kommunövergripande mål.

Det är viktigt att kunskapsuppdraget är en angelägenhet för alla Haninges skolor. Idag är det stora skillnader mellan de olika kommundelarna och vår självklara uppfattning är att alla Haninges skolor ska vara bra skolor. Alla barn och ungdomar som växer upp i Haninge ska ha den självklara rätten



till en bra skola där kunskap värderas högt och med engagerade och betydelsefulla vuxna.

Haninge har nu en lärartäthet i nivå med riksgenomsnittet och ligger i topp på Södertörn. En omfattande satsning på mindre barngrupper i förskolan är inledd. Nu finns det goda förutsättningar att öka måluppfyllelsen i Hanninges alla skolor. Vi vill ge ett tydligt uppdrag och ett brett mandat till förvaltningsledning och skolledare att öka kunskapen i Hanninges skolor. Det utvecklingsarbete som nu återstår är en fråga främst för professionen. Skolorna har ett stort ansvar för att åstadkomma den positiva förändring som är nödvändig för att ge alla Hanninges barn och unga lika goda förutsättningar som barn och unga i andra kommuner.

### **Utveckling för lärare och skolledare**

Kartläggningen som förvaltningen genomförde visade på att traditioner styr mer än nationella och kommunala styrdokument. Pedagogiska diskussioner saknas och strategiska utvecklingsdialoger kring förväntningar och resultat förs sällan. Även arbetet med betygskriterier och kunskapsbedömning är eftersatt.

För att ge förvaltningen goda möjligheter att arbeta med detta är det viktigt att ge lärare och skolledare möjligheter att samlas och prioritera detta i utvecklingsarbetet. Som en del av handslaget för ökad kunskap bör även utveckling för lärare och skolledare finnas med.

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslås få i uppdrag att ta fram en strategi för utveckling av lärare och skolledare. För insatser hösten 2005 anslås 1 mkr och för 2006 anslås 3 mkr.

### **Tydlig och förstärkt ledningsstruktur**

För att genomföra det utvecklingsarbete som Hanninges skolor står inför krävs en tydlig och förstärkt ledningsstruktur. Skolledarna är nyckelpersoner i arbetet och de behöver förstärkt stöd.

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslås få i uppdrag att se över ledningsstrukturen i våra skolor i syfte att stärka densamma. För särskilda insatser hösten 2005 anslås 2,5 mkr.

### **Satsning på läromedel**

Barn- och utbildningsnämnden har tidigare fått en redovisning av läromedlens användning inom förvaltningen. Läromedlen är på flera ställen eftersatt och det finns anledning och skäl till en särskild satsning på dessa.

Som en del av handslaget föreslås en särskild satsning på läromedlen inom förskolan, grundskolan och gymnasiet. Barn- och utbildningsnämnden föreslås besluta anslå 3 mkr för 2005 och ytterligare 3 mkr 2006. Det innebär en total satsning på cirka 400 kronor per elev .

### **Utvecklad kvalificerad information till föräldrarna**

Kartläggningen visade att föräldrarna ges liten möjlighet att stödja sina barns kunskapsutveckling och att samarbetet mellan hem och förskola/skola är inriktat på hur det har gått för barnet/eleven i verksamheten istället för att vara framåtsyftande. Även denna bild bekräftas av föräldrarna på de olika dialogmötena.

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslås ges i uppdrag att utveckla den kvalificerade informationen till föräldrarna i syfte ge föräldrarna bättre möjligheter att stödja sina barns kunskapsutveckling. Resultatet av arbetet ska redovisas för Barn- och utbildningsnämnden senast våren 2006. För stimulansmedel 2006 anslås 1 mkr.

### **Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsnämnden föreslås besluta;

att ställa sig bakom strategin Handslag för ökad kunskap i Haninges skolor.

att ur den centrala förvaltningsreserven anslå sammanlagt 6,5 mkr för insatser under hösten 2005 enligt skrivelsen ovan

att av årets eventuella överskott föreslå kommunfullmäktige överföra medel för insatser 2006 enligt skrivelsen ovan.

att ställa sig bakom förvaltningens förslag till vision för Haninges förskolor och skolor och ge förvaltningen i uppdrag att arbeta in den i Mål & Budget 2006.

### **BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN**

Robert Noord (s)  
Ordförande

Wulf Schroeder (fp)  
Gruppledare