



Likabehandlingsplan

BRANDBERGSSKOLAN
2008-01-14

Elisabet Olsson

Likabehandlingsplan

Likabehandlingsplan

Mål

Skolans mål är att alla ska bemötas utifrån att de har lika värde, att alla ska känna sig trygga och blir sedda varje dag.

På Brandbergsskolan gäller nolltolerans mot all form av våld och kränkande särbehandling, såväl mellan elever som mellan personal och elev, samt mellan personal.

Alla ska känna till skolans likabehandlingsplan. Den revideras årligen.

Åtgärder:

Alla vuxna i skolan ska aktivt motverka mobbning.

Mentorerna har ansvar för att i början av varje läsår gå igenom de regler som gäller för våld eller annan kränkande särbehandling med samtliga elever. Arbetslagsledarna är ytterst ansvariga för att det blir gjort i varje arbetslag.

Ansvarig:

skolledning	-	personal
arbetslagsledarna	-	arbetslag
mentorer	-	elever

Varje arbetslag har en representant i skolans antimobbningsteam "Bry-laget", som träffas regelbundet.

Skolans ordningsregler är tydliga och konkreta och utvärderas regelbundet. Reglerna finns också på hemsidan. Varje elev som börjar på Brandbergsskolan ska skriva på en överenskommelse där eleven förbinder sig att följa skolans regler. Även målsman skriver under.

Skolans definition av våld och kränkande särbehandling:**FYSISKT VÅLD**

t. ex. slag
sparkar
knuffar
skallning
hinder (stå i vägen för någon)
materiellt (förstöra ägodelar)

PSYKISKT VÅLD

t. ex. utfrysning
blickar
osynliggöra
gå undan- negligera
avvisande kroppsspråk
får inte delta i samvaron på raster utan stängs avsiktligt ute från kamratkretsen

VERBALT VÅLD

t. ex. hot
öknamn
förtal
klotter om personer
könsord
elakt, fult språk/svordomar
viskningar
suckar etc
hånfulla
kommentarer /spydigheter
Internettrakasserier
SMS, MMS m.m.

KRÄNKNING:

En kränkning kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematisk och återkommande.

MOBBNING:

Mobbning är när en eller flera personer upprepade gånger, under en tid, trakasserar en annan människa utifrån någon av ovanstående begrepp.

RASISM:

Vår strävan är att Brandbergsskolan ska vara fri från all form av rasism.

Rasism är att

- värdera en medmänniska efter bakgrund, religion eller hudfärg.
- hävda att människor kan ordnas hierarkiskt utifrån att någon skulle vara någon annan överlägsen.

SEXUELLA TRAKASSERIER:

- uttala könsord mot någon
- klottra könsord
- kommentera utseende/kroppsdelar
- ovälkomna förslag eller krav på ett sexuellt förhållande
- homofobi
- tafsande eller annan ovälkommen beröring av sexuellt slag
- annat uppträdande grundat på kön som svärtar ner eller förlöjligar elever eller personal.

FÖREBYGGANDE ARBETE

Alla vuxna i skolan har ansvar för att skolans ordningsregler, med påföljder, efterlevs.

Skolans förebyggande arbete innefattar många olika delar. Delarna tillsammans skapar en helhet som all personal arbetar efter. Trivselenkät genomförs varje termin.

Information

Information om denna handlingsplan ges till elever, föräldrar och personal. Handlingsplanen finns på hemsidan.

Undervisning

Undervisningen präglas av att alla ska bemötas utifrån att de har lika värde, att alla ska känna sig trygga och blir sedda varje dag.

Elevservice

Elevservice, med två anställda fritidsledare, har en öppen verksamhet på rasterna. De får en mycket god överblick av den sociala miljön och trivseln i skolan. De ingår i kamratstödjarverksamheten och BRY-laget.

Bry-laget – Brandbergsskolans antimobbningsteam

Bry-laget är ett vuxenteam med uppgift att förebygga och akut ta itu med våld och kränkningar. Teamet består av kurator, skolsköterska, elevservice, en representant från varje arbetslag och husmor. Rektor är ytterst ansvarig för BRY-laget.

Kamratstödjare

Skolan har utbildade kamratstödjare år 7-9. De ska stötta elever och fungera som extra öga och öra för Bry-laget. Två elever från varje klass år 7-9 ingår. Mentorerna, i samråd med Elevservice, utser nya kamratstödjare.

Elevskyddsombud

Två huvudelevskyddsombud finns. Dessa deltar i Samverkan regelbundet och arbetar med frågor av fysisk eller psykosocial karaktär. De går även med på skolans skydds rond.

Rastvakt

Att vara rastvakt med elevtillsyn innebär att alla lärare i skolan har det i sitt schema. Det innebär att man rör sig runt i huset, umgås med eleverna och ser till att de har det bra.

Brevlådan

Utanför skolsköterskans rum finns en brevlåda, där elever anonymt kan lämna synpunkter på våld eller kränkande särbehandling.

ÅTGÄRDER VID KRÄNKNINGAR

Det viktigaste är att alla tar ansvar för en öppen och positiv stämning där man söker lösningar istället

för att se problem. Den vuxne måste reagera direkt på det som händer och visa att vi inte accepterar beteendet. Den utsatta eleven ska få en ursäkt.

Mini-medling

Mini-medling passar vid mindre konflikter. Viktigt att lösa problemen innan de blivit för stora. Grunderna är att båda parter får tala till punkt och att man talar sanning. Inga kränkningar ska förekomma.

Mentor och annan vuxen intervjuar de inblandade en och en.

De sammanför sedan de inblandade.

Gör ett avtal som båda parter kan och ska följa. Viktigt att det inte blir ett slentrianmässigt förlåt.

Medling

Skolan använder medling som en konfliktlösningsmetod. Det finns medlingsutbildad personal som tillsammans med mentor eller annan vuxen löser problem/konflikter innan de blivit för stora.

Vid mobbning

Mentorerna/läraren samlar information om mobbningen (alternativt annan vuxen) och informerar berörd personal.

Lyssna på den mobbade eller annan uppgiftslämnare. Detta samtal kan ske på telefon eller vid ett enskilt samtal på skolan. Tänk på att den mobbade måste skyddas till varje pris. Sök information från kamratstödjarna och personal på skolan och den mobbades föräldrar. Eftersom kamratstödjarna, all personal och vuxenstödjarna utfrågats så kan ingen veta vem som "skvallrat" - något som eleven ofta är rädd för.

Den ansvarige mentorn/läraren dokumenterar händelsen med datum och en kort beskrivning av samtalet. (Blankett finns på First Class under ikonerna Blanketter.) Dokumentet lämnas efter avslutat antimobbningsarbete till skolkurator för arkivering.

Uppföljning ska alltid ske inom en vecka.

Kontinuerliga samtal med mobbarna tills mobbningen upphört helt.

Åtgärdsprogram skrivs vid behov för elever som ständigt utmärker sig.

Beroende på problemets storlek gäller följande arbetsgång:

1. Mentor/lärare tar själv ansvar utifrån ovanstående.
2. Mentor/lärare tar hjälp av sjuksköterska, kurator eller arbetslagets ansvariga för Bry-laget till stöd.
3. Rektor informeras av elevvårdsteamet på de veckovisa mötena.
4. Rektor blir ytterst ansvarig för att lösa problemet.

Olaga hot eller misshandel

Anmäl direkt till skolledningen om det framkommer att mobbaren utövat olaga hot eller att misshandel förekommit av allvarlig karaktär (upprepad fysisk mobbing) I sådana fall bedömer rektor om en polisanmälan skall göras.

Åtgärder när vuxen kränker elev eller annan vuxen

Rektor bildar sig en uppfattning om det inträffade och tillsammans med biträdande rektor, vid behov med stöd av PA-konsult, bedömer om det finns skäl till arbetsrättsliga åtgärder, t ex omplacering, avstängning eller varning.

Rektorn ordnar stöd till den/de drabbade (såväl den som kränker som den som blir kränkt) och, eller med hjälp av PA-konsult, bedömer vilka rehabiliteringsåtgärder som behövs enskilt/gruppvis, samt följer upp beslutande åtgärder. Alla samtal och åtgärder i ärendet ska dokumenteras.

Likabehandlingsplanen reviderad den 14 januari 2009.

Publicerad av: Elisabet Olsson, Bitr. rektor Senast ändrad: 2009-02-10